

花蓮縣政府113年度重要施政計畫先期作業摘要評審表

製表日期：112.05.03

計畫名稱	南島民族文化交流發展計畫	計畫性質	☒ 新興計畫 ☐ 延續性（修正）計畫
計畫依據	本府重要施政計畫 縣長施政目標：花蓮走向國際，世界走進花蓮		
計畫目標	南島語族為世界上分佈面積最廣的語言家族，根據語言學家、人類學家的研究成果，分佈範圍包含：馬來西亞、印尼群島、台灣、馬達加斯加、美拉尼西亞、玻里尼西亞、密克羅尼西亞、紐西蘭及大部分的新幾內亞島；整體由西起馬達加斯加島、東至復活節島、南達紐西蘭、北始台灣，所構成的區域，共有1200多種語言，是目前最遼闊的語系區。 台灣是南島語族的起源地，南島語族意指具有「親屬關係」的南島語所組成的語言家庭（李壬癸）。Peter Bellwood 提出「台灣南島原鄉論」的論點，更將台灣在南島論述中的地位，擺放在非常重要的位置。對台灣原住民族社會發展而言，「南島民族」論述凸顯了台灣原住民族文化在台灣之獨特性、與太平洋地區其他文化之關連性，以及台灣作為整個語系之起源地。 未來與南島地區原住民族的進一步交流，將有助於彼此發展經驗的分享，本府將逐年推動南島國際交流重點工作，建立友好信任關係，並期盼建立與世界原住民族之間的實質關係，以文化力帶動產業交流與資源共享，提昇觀光軟實力，落實縣長施政目標之花蓮走向國際，世界走進花蓮。		
計畫內容摘要	本縣位居南島語族重要地位，自107年起開始積極連結南島國家，原民處曾經邀請夏威夷及紐西蘭毛利族參與本縣原住民族聯合豐年節，109年完成南島民族交流策略可行性評估報告，並據以做為日後推動短中長程交流策略，於112年實地出訪紐西蘭及大溪地，國外考察成果做為開創南島連結起點，經參酌國外經驗擬定未來四年可行之交流策略及計畫內容，包含生態環境、文化觀光、語言保存與民族教育不同議題面向交流。 （一）短期計畫(1-2年)： 邀請南島國家參與大型活動：聯合豐年節擁有知名度及口碑，具有國際級活動潛力，一生必須來體驗一次，眾多優秀原住民族樂舞團隊相互交流，與南島連結即是本縣活動最大特色與亮點，藉此促進雙邊國家實質交流，提升本縣南島族群國際主權代表性，創造本縣為國際南島族群品牌，讓世界看見花蓮。 國際活動品牌網站經營：全球化時代，本府舉辦之國際活動、重要資訊及原住民族介紹，建置完善網站平台，於官方網站上公開透明化，具有雙語(多語)化介紹服務，建構南島旅遊友善環境，亦能夠深入了解原住民族文化，提昇本縣在國際上之能見度增加受邀機會。 南島文化交流建誼計畫：南島以大溪地為中心點向東西南北擴散，東為復活節島、西為馬達加斯加、南為紐西蘭、北為夏威夷。本府分別於111年完成大溪地踏勘、112年赴大溪地及紐西蘭考察，建立友好關係及連結，已累積相關經驗推動南島文化事務，本縣預計於113-114年考察夏威夷、馬達加斯加及復活節島，建立全面南島文化行程之重要里程碑。 文化人才培育：以「南島一家人」為核心，深化雙邊學者、產業人力等交流與培育，促進與南島國家人才資源互補與共享。南島族群與台灣之間的文化層面之諸多相似性，藉由多元學習管道與方式重新體現與賦振原住民族知識體，厚實建構台灣原住民族知識體系，如：重塑航海技術學習、創新工藝產業交流、賦權戰船回家及南島國際論壇等 南島交流策略可行性評估：調查內容包括南島國家重要慶典及重大活動，尤其以每年定期舉辦之大型活動為主，以產學合作交流模式，促進雙邊關係穩定及經濟發展之可行性。 （二）中長期計畫(3-4年)： 新辦本縣藝術節活動：參考太平洋藝術節及大溪地樂舞比賽，皆能帶動文化、產業、觀光等多面向發展，定期舉辦有助於累積知名度及人氣。本縣有許多樂舞團體及創作歌手，藝術節朝向專辦比賽 主辦或參與國外藝術節演出或展售：如南島國家定期辦理之太平洋藝術節，已蔚為風潮，吸引來自國內外觀光慕名而來，對內凝聚民族向心力，對外創造驚人經濟產值。其活動辦理經驗亦有許多值得學習之處。長期策略可從初步參訪開始、再向參與藝術節演出或展售，亦可鼓勵或補助藝文團體參加，最終爭取國際南島藝術節相關活動主辦權。 文化館及文化村經營學習：奧克蘭博物館、毛利文化村，富涵豐厚民族性及獨特性，本縣能應用未來新興山海劇場、豐羽館、太巴塢文物館、文創館及原民館等場館，打造成南島族群文化基礎建設，成立南島人文知識重要據點，促使國際民眾都能慕名到花蓮，讓城市成為國際重要多元文化交流之場域，具有發展樂舞、藝文、教育及產業等多元平臺。 產業交流與資源共享：運用文化、觀光、科技及農業多面向交流合作，提升南島族群國家互惠互學		

	及共生共榮之生活圈，本縣藉由推廣國際活動，邀請各領域職人進行交流分享，參與線上論壇及慢食組織等，發展「慢食農場經營」，與南島國家學習及認識農業作物，並提供本縣原住民族群從事農場工作上有多元種植與經營之技術協助。 10. 學生樂舞交流：與本府教育處共同研議建立教育性質之短期樂舞交流，優先與紐西蘭毛利中學及夏威夷中學進行合作，並強化雙向專業人才交流，促進人才雙向進駐之多元流動。 11. 建構永續發展南島文化交流平台：藉由本縣原住民族部落大學平台，強化國內原住民族群產業、經濟及民族教育需求與連結，建立「產學跨國合作」、「南島青年駐臺」等機會，朝臺灣原住民族暑期南島族群文化意識深耕互訪交流，創造多元族群世界觀進駐臺灣，提升臺灣與南島族群產業在國際競爭上穩固發展優勢。			
全程所需經費總額	單位:新台幣千元	計畫期間	民國113年1月起至116年12月31日止	
經費概算	來源、需求	合計	中央預算	縣預算
	113年度	10,000	0	10,000
	114年度	10,000	0	10,000
	115年度	10,000	0	10,000
	116年度	10,000	0	10,000
	總需求	40,000	0	40,000
計畫執行單位自評	計畫需求	臺灣原住民族與南島民族在語言文化層面存在諸多相似性，花蓮是南島民族起源地，若能藉此優勢進一步拓展與南島諸國的務實關係，定能提升整體國際地位。 藉此花蓮縣政府就雙向互惠及多元發展原則擬定策略性計畫，從短中長期規劃務實可行及擬定相關策略，透過南島族群文化、觀光、產業及教育等各層面的連結，共享資源、人才與市場，創造互利共贏的新合作模式；以及透過建立廣泛對話，形塑南島族群國家的合作聯盟，進而建立共同體意識。		
	計畫可行性	本縣為全國最大之原鄉，原住民族文化底蘊深厚，文創商品豐富且精緻，傳統與創新之原住民族樂舞更是享譽全國。本府在107年即逐步強化與南島國家或地區之文化與產業連結、合作與互訪，為了向國際行銷且促進雙向文化、產業之交流，花蓮縣政府已展開「南島建誼計畫」，112年3月16日、7月11日先後出訪南島國家地區以進行考察與行銷，同時確立相關產業、組織之窗口，期能建立友誼並促成雙向訪問。 112年3月出訪成果豐碩，本府團隊取得初步成果，進行多方連結。紐西蘭及法屬玻里尼西亞大溪地相關組織皆表示願與花蓮縣在產業、文化等方面進一步合作交流，持續推動「花蓮走向國際，世界走進花蓮。」3月考察紐西蘭原住民毛利族相關教育、文化、觀光、產業發展現況。關注大溪地原住民樂舞產業發展經驗，並就花蓮縣原住民族聯合豐年節之展演活動為主軸，與大溪地樂舞組織展開交流。在紐西蘭的考察工作中，不僅與 Ngaa Taiatea 毛利中學校長有深度的交流，亦同時與夏威夷 Kamehameha 中學展開三方會談。未來台灣原住民中學生若能參與，將擴大南島民族之間連結並豐富交流內容，三方對未來的合作交流有著高度的期盼。 在觀光產業部分與多個旅遊組織有所接觸，其中 Pasifika Festival Auckland(奧克蘭太平洋藝術節)為跨國界之南島文化、產業嘉年華，活動規模與效益值得縣府未來規劃原住民相關主題活動之參考；主辦單位對我方未來申請參與該活動，亦保持開放樂觀之態度。在法屬玻里尼西亞的建誼過程中，為持續提升本縣原住民樂舞之展演深度與廣度，與樂舞團體進行深入的討論。對於大溪地舞在世界風行的現象進行了各種方式的探討，包括文化底蘊、經營行銷、政府政策等。同時確立相關產業、組織之窗口，期能建立長久友誼以利未來雙向訪問。在與樂舞團體的交流中，最令人矚目的當屬「Hei Tahiti 舞團」，該團為2022 Heiva i Tahiti 的職業組冠軍。簽署有關配合聯合豐年節 MOU，花蓮縣代表團成員將在返抵國門後啟動相關計畫，研擬相關細節以利該團隊之展演，讓全國遊客得到最佳的文化饗宴。		
	計畫效果（益）	(一)完成與大溪地、紐西蘭、夏威夷等南島國家友好關係及實質合作。 (二)深化花蓮為南島故鄉意識，提昇花蓮能見度及國際地位。 (三)建構原住民族多元文化特色，促進原住民族社會整體發展。 (四)合作推動國際慢食運動，提昇產業競爭力，增進生活品質。		

		(五)累積國際事務推動經驗，讓世界走進花蓮。
	計畫協調	結合產官學共同推動，並與機關各單位合作辦理計畫執行小組做不定期脈絡性修正，攜手建構南島族群多元文化價值。
	計畫影響	讓花蓮成為南島的故鄉，南島國家必到訪之城市。

計畫執行單位：藝術文化科 計畫聯絡人：徐采瑤 職稱：科長 電話：03-8225123

花蓮縣政府113年度重要施政計畫先期作業計畫書

主辦單位：原住民行政處

壹、計畫緣起

一、依據：本府重要施政計畫暨縣長施政目標：花蓮走向國際，世界走進花蓮。

二、未來環境預測：由於臺灣原住民族與南島國家之民族彼此在語言、文化層面存在諸多相似性，花蓮縣為南島民族發源地，若是能夠藉此進一步拓展與南島諸國的務實關係，定能提升我國的整體國際地位，藉此花蓮縣政府基於整體發展，就雙向互惠及多元發展原則擬定策略性計畫，從產學合作、人才交流、資源共享與區域鏈結等面向著手，透過促進臺灣和南島族群各國家觀光、科技、文化、農業等各層面的連結，共享資源、人才與市場，創造互利共贏的新合作模式；以及透過建立廣泛的協商和對話機制，形塑南島族群國家的合作聯盟，並有效解決相關問題和分歧，逐步累積互信，進而建立「共同體意識」。

從語言文化知識建構經驗可以交流發展出知識運用在文化觀光經驗、產業發展、生態保育經驗，不同議題面向交流策略，透過族語復振交流與合作、原住民知識紀錄與傳承合作到研究、發展與社會實踐，其文化展演及文物展覽交流與合作、部落/社區發展經驗等等，在短中程目標透過參訪、人員互訪、接待來訪。長程目標形成策略聯盟與長期互動。

三、問題評析：

- (一) 本縣原住民族人口比例為全國之冠，且13鄉（鎮、市）地區均屬原住民族地區，縣內族語別共6大族群，文化知識多元且豐富，惟知識擁有者耆老消逝、青年外流、文化流失極快速，影響層面甚鉅，應以國際連結南島民族共同發展及積極保存文化資產。
- (二) 政府應從產學合作、人才交流、資源共享與區域鏈結等四大面向著手，透過促進臺灣和南島族群各國家之文化、觀光、科技及農業多面向交流合作等各層面的連結，拓展與南島諸國的務實關係，提升我國的整體國際地位。
- (三) 臺灣原住民族與南島國家之民族彼此在語言、文化層面存在諸多相似性，發展在地民族價值及國際交流，必是花蓮縣重要發展階段性，建構出一個部落、學校、家庭，甚至社會的學習族群文化的優質環境，需靠政府與部落，以及國際間的合作，以在地化及國際化的參與，知覺族群文化的重要性，並從中普及民眾認識不同族群與自身間的多元，才能使多元文化教育在社會中扎根，在生活中萌芽，讓原住民族文化永續發展。

貳、計畫目標

- 一、**建立友好合作關係策略聯盟**：強化臺灣原住民族文化與南島族群之關聯性，厚實與南島諸國的務實關係，提升我國的整體國際地位，逐步與南島國家建立友好合作關

係。積極和南島國家主要夥伴簽訂合作意向書或訂立個別合作項目；建立策略聯盟推動計畫。

1. **以文化性創造及整合產業價值鏈：**藉由深度考察交流，掌握南島各國之共通文化性及產業優劣勢，聯合各南島區域之當地產業人文能量，發展獨有南島族群聯盟產業鏈，提升臺灣與南島族群產業在國際競爭上穩固發展優勢。

2. **發展南島族群文化基礎建設：**應用現有山海劇場、豐羽館等基礎建設，成立南島文化分享重要據點，促使讓國際民眾慕名到花蓮，讓花蓮城市成為國際重要多元文化交流之平臺，發展樂舞、文化、藝文、教育及產業等面向。

二、建構永續發展南島文化交流平台：以「南島一家人」為核心，深化雙邊學者、產業人力等交流與培育，促進與南島國家人才資源互補與共享，藉由多元學習管道與方式重新體現與賦振原住民族知識體，厚實建構臺灣原住民族知識體系，如：重塑航海技術學習、創新工藝產業交流、賦權戰船回家及南島國際論壇等。

1. **人才交流：**藉由本縣原住民族部落大學平台，強化國內原住民族群產業、經濟及民族教育需求與連結，建立「產學跨國合作」、「南島青年駐臺」等機會，朝臺灣原住民族暑期南島族群文化意識深耕互訪交流，創造多元族群世界觀進駐臺灣，提升臺灣與南島族群產業在國際競爭上穩固發展優勢。

2. **學生樂舞交流：**與本府教育處共同研議建立教育性質之短期交流，並強化雙向專業人才交流，促進人才雙向進駐之多元流動。

三、產業交流與資源共享：運用文化、觀光、科技及農業多面向交流合作，提升南島族群國家互惠互學及共生共榮之生活圈，本縣藉由推廣國際活動，邀請各領域職人進行交流分享，參與線上論壇及慢食組織等，發展「慢食農場經營」，與南島國家學習及認識農業作物，並提供本縣原住民族群從事農場工作上有多元種植與經營之技術協助。

四、主辦或參與國外藝術節演出或展售：如南島國家定期辦理之太平洋藝術節，已蔚為風潮，吸引來自國內外觀光慕名而來，對內凝聚民族向心力，對外創造驚人經濟產值。其活動辦理經驗亦有許多值得學習之處。長期策略可從初步參訪開始、再向參與藝術節演出或展售，亦可鼓勵或補助藝文團體參加，最終爭取國際南島藝術節相關活動主辦權。

貳、分期（年）實施策略：以4年度計畫發展，逐年依實際情形及成效並滾動式修正。

一、實施步驟、方法與分工：

序號	績效指標	備註
113	建立友好合作關係	藉由深入考察及調研，掌握南島各國之共通文化性及各國產業優劣勢，聯合各南島產業能量，提升臺灣與南島族群產業在國際競爭上穩固發展優勢。一年至少完成一個國家以上友好關係建立。

	建構原住民族知識體系	南島族群與臺灣之間的文化層面之諸多相似性，藉由多元學習管道與方式重新體現與賦振原住民族知識體系，重塑航海技術學習、創新工藝產業交流、賦權戰船回家及南島國際論壇等，透過語言文化復振交流與合作、原住民知識紀錄與傳承合作，進而研究、發展與社會實踐。
	促進文化觀光及產業發展	建構南島國際化友善環境城市意象、更新原住民族相關網站及邀請南島國家到訪花蓮。
114	南島族群文化基礎建設	應用現有山海劇場、豐羽館等基礎建設，成立南島人文知識分享重要據點，促使讓國際民眾都能來到花蓮，讓花蓮成為國際重要多元文化交流之平臺，全面發展樂舞、藝文、教育及產業等面向。
	建構永續發展南島文化交流平台	藉由本縣原住民族部落大學平台，強化國內原住民族群產業、經濟及民族教育需求與連結，建立「產學跨國合作」、「南島青年駐臺」等機會，朝臺灣原住民族暑期南島族群文化意識深耕互訪交流，創造多元族群世界觀進駐臺灣，提升臺灣與南島族群產業在國際競爭上穩固發展優勢。
	產業交流與資源共享	運用文化、觀光、科技及農業多面向交流合作，提升南島族群國家互惠互學及共生共榮之生活圈，本縣藉由推廣國際活動，邀請各領域職人進行交流分享，參與線上論壇及慢食組織等，發展「慢食農場經營」，與南島國家學習及認識農業作物，並提供本縣原住民族群從事農場工作上有多元種植與經營之技術協助。
115	學生樂舞交流	與本府教育處共同研議建立教育性質之短期樂舞交流，優先與紐西蘭毛利中學及夏威夷中學進行合作，並強化雙向專業人才交流，促進人才雙向進駐之多元流動。
	參與國外藝術節演出或展售	如南島國家定期辦理之太平洋藝術節、奧克蘭藝術節等，已蔚為風潮，吸引來自國內外觀光慕名而來，對內凝聚民族向心力，對外創造驚人經濟產值。其活動辦理經驗亦有許多值得學習之處。參與藝術節演出或展售，亦可鼓勵或補助藝文團體參加，增加花蓮縣樂舞品牌及國際能見度。
116	提昇觀光軟實力	爭取國際南島藝術節相關活動主辦權，及邀訪南島族群參與聯豐等，提升本縣南島族群國際主權代表性，創造本縣為國際南島族群知識重要據點之品牌！ 多元宣傳觀光，以及增加國際到訪之便捷性，提高參與度及旅遊質量，建立南島旅遊之友善環境。

伍、資源需求

一、所需人力需求：花蓮縣原住民族部落大學團隊主辦。

二、經費需求：

(一) 財務需求方案：

單位：千元

年度 用途別 預算科目	以前年度已 列預(概) 算數累(A)	未來年度						總需求 (A+B)	備註
		113年 度	114年 度	115年 度	116年 度	4年後經費 需求	小計 (B)		
原住民族業務- 原住民族藝文 發展-業務費	0	10,000	10,000	10,000	10,000		40,000	40,000	
合計	0	10,000	10,000	10,000	10,000		40,000	40,000	

(二)經費需求之計算一：

單位：千元

計畫名稱	項目	單位	數量	單價	預算數	說明
南島民族文化 交流發展計畫	113年南島民族文化 交流發展計畫	式	1	10,000	10,000	依分年度訂定之目 標滾動式修正調整 與執行。
	114年南島民族文化 交流發展計畫	式	1	10,000	10,000	
	115年南島民族文化 交流發展計畫	式	1	10,000	10,000	
	116年南島民族文化 交流發展計畫	式	1	10,000	10,000	
計畫總成本估算方式：計畫如屬公共工程及房屋建築類，請填附表4						

(三) 經費需求之計算二：

序號	項目	單價	單位	數量	總價	說明
1	調查研究	1,000,000	式	1	1,000,000	委託專業團隊完成南島國家友好關係建立相關評估報告。
2	互訪交流	3,000,000	式	1	3,000,000	邀訪南島國家到訪交流分享或由本縣出訪建立友好關係。
3	南島國際論壇 及人才交流	1,000,000	式	1	1,000,000	每年一次以結合部落大學或產業論壇等合作辦理，促進人才交流，邀請到訪或線上分享及遴選人才出訪學習。
4	產業交流與資 源共享	3,000,000	式	1	3,000,000	邀請南島民族農業、文化、樂舞、航海知識等各領域專家分享交流及規劃辦理南島文化常設展。
5	專案人力	1,000,000	人	2	1,000,000	執行本案計畫規劃、聯繫、執行、追蹤及管制、網站經營等專案人力。
6	行政管理費	1,000,000	式	1	1,000,000	本計畫所需之行政管理費用。
經費小計					10,000,000	各項得勻支，依實際調整。

(四)預定進度

重要工作項目	工作比重 %	預定進度	1-3月	4-6月	7-9月	10-12月	備註
南島民族文化交流發展計畫	100%	工作 量 或 內 容	需求調查 及執行計 畫審查。	1. 執行計畫及輔導。 2. 追蹤及加值。		成果呈現	
		累 計 百 分 比	10%	60%	70%	100%	

說明：請業務單位妥善規劃其計畫預定進度，並依其進度核實推估所需經費，俾使有限資源達到最適配置，並改善執行率偏低及年底辦理保留之情形。

陸、過去4年預算執行情形：如下

單位：千元

年 度	預 算 數 (A)	決 算 數			執 行 率 (E)=(D)/(A)
		實 支 數 (B)	保 留 數 (C)	合 計 (D)=(B)+(C)	
108 年					
109 年					
110 年					
111 年					

備註：

1. 倘該計畫未編列預算，而以勻支方式執行，則(A)欄位免填，僅填(B)(C)(D)欄位。

2. 上年度預算預算執行情形僅填(A)(B)欄位，(B)欄位請填至6月底止實支數，其他年度(A)至(E)欄位均須填列(以提報112年度先期計畫為例，上年度係指111年度，其他年度係指108至110年度)。

柒、預期效果及影響

一、預期效果：

(一) 可量化效益：

指標項目	單位	預期成果			
		113年	114年	115年	116年
建立友好合作關係	國	1	2	2	3
建置國際友善環境	處	1	2	4	8
南島事務人才培育	人	20	25	30	35
產業交流合作連結	個	20	30	40	50

(二) 其他政策效益或不可量化效益：

1. 建構南島文化知識系統，文化保存及強化民族認同與地位。
2. 培育在地發展人才，建構多元族群終身教育體系的發展。
3. 推動傳統創新產業，提昇整體產業的競爭力，增進生活品質。
4. 奠定花蓮為南島的故鄉品牌，成為遊客必到訪之友善城市。
5. 彰顯花蓮獨特文化及城市意象，讓世界走進花蓮。

捌、附則

一、有關機關應配合事項

配合事項	配合方法	應完成時間（年月）	配合機關
國際雙語環境建置及提昇雙語能力	開辦相關訓練課程及提供相關資訊。	依實際執行狀況定之。	本府各局處
部落大學、社區大學、野菜學校及新住民中心等單位橫向合作	定期分享國際事務，或合辦國際論壇，掌握全球知識發展，以永續發展及在地特色為目標。	每年11月底前。	本府各局處
協助學生、青年、部落與南島國家短期交流事項	相關法令及計畫彙整，提供意見或聘請專業顧問研擬可行方案，協助遴選出國人才短期交流。	每年6月底前。	本府教育處、青發中心、民政處及各鄉鎮市公所
友好關係或簽署建立姊妹市關係	相關法令及計畫彙整，提供意見及研擬可行方案	每年6月底前	本府民政處
共同促進文化觀光及產業發展	集結本縣13鄉鎮市207個部落不同面向之旅遊、產業、文化及節慶等特色，發展文化觀光及產業發展，建置於公開網站，並打造國際友好環境。	每年11月底前	本府各局處及各鄉鎮市公所

二、性別影響評估檢視表(如附表二)

三、替選方案之分析及評估：無

填寫說明：

- 第壹項中「未來環境預測」，請進行相關社會、經濟、政治、實質及科技發展等外部環境變遷趨勢分析，預測目標年度相關服務及業務發展需要，指出所面臨的壓力、機會與威脅，並檢討、預測組織內部資源及各部門作業能力，了解其優、缺點及應付外部環境挑戰與機會能力；前述內部資源包括組織結構、人力、物力、財力、資源、技術及時間等因素。
「問題評析」，請依內、外環境分析結果，評析「現有及理想服務水準」暨「未來可能與理想服務水準」的差距，並界定未來問題之內容、特性、範圍、程度、影響地區、對象、數量及變化趨勢。
- 第貳項中「目標說明」，請說明所欲達成之中程計畫目標，並敘述計畫服務之對象、範圍、數量及人口特性；「預期績效指標及評估基準」，請將計畫目標轉化為具體、容易衡量之預期服務水準指標及評估基準。
- 第參項請進行「既有策略、政策及方案內容摘要」說明及「執行檢討」，作為進一步研（修）訂計畫之依據。
- 第肆項「實施策略及方法」，請依據計畫分析所選定之中（長）程計畫，敘述其「計畫內容及地點」、「分期（年）實施策略」、「主要工作項目」暨「實施步驟方法與分工」，前述實施步驟及方法亦即「分期（年）實施計畫」。
- 第伍項「所需資源說明」，請對於計畫執行所需各類人力、物力及財力等資源執行總說明。「經費需求」，請依計畫年期表明「財務需求方案」及「經費需求之計算」，「財務需求方案」宜反映各項「用途別預算科目」未來各年度經費需求及計畫總經費需求，執行中之計畫亦應列出以前年度已列預（概）算累計數，並註明相關年度預（概）算數。計畫經費若由數個機關共同分擔者，請註明分擔方式。另經費需求之計算請說明計畫總成本及各類用途別費用之估算方式顯示相關單價、單位、數量及合計數，並以「計畫總成本」觀念，估計方案執行需相關經常門及資本門支出。
- 第陸項「預期效果及影響」，請敘述計畫執行後對於原定目標群體可產生的效果（益）及對於相關地區一般人民之正、負面影響。
- 第柒項附則「有關機關應配合事項」，凡本機關或其他機關在時間先後，空間配置或功能依存有上有關聯而需相互配合之計畫。

花蓮縣政府重要施政計畫性別影響評估檢視表 【一般表】

【第一部分—機關自評】：由機關人員填寫

填表人姓名： 職稱： 電話：

填表日期：112 年 月 日 e-mail：

【填表說明】

一、計畫研擬階段

- (一) 請於研擬初期即閱讀並掌握表中所有評估項目；並就計畫方向或構想徵詢性別諮詢員，或提報本府性別平等專案小組，收集性別平等觀點之意見。
- (二) 請運用本表所列之評估項目，將性別觀點融入計畫書草案：
- 1、將性別目標、績效指標、衡量標準及目標值納入計畫書草案之計畫目標章節。
 - 2、將達成性別目標之主要執行策略納入計畫書草案之適當章節。

二、計畫研擬完成

- (一) 請填寫完成【第一部分—機關自評】之「壹、看見性別」及「貳、回應性別落差與需求」後，併同計畫書草案送請性別平等專家學者（以下稱為程序參與者）填寫【第二部分—程序參與】。
- (二) 請參酌程序參與者之意見，修正計畫書草案，並填寫【第一部分—機關自評】之「參、評估結果」敘明主要意見參採情形後，再送請程序參與者審閱。

三、計畫審議階段：請參酌性別平等專家學者意見，修正計畫書。

四、計畫執行階段：請將性別目標之績效指標納入管制；如於實際執行時遇性別相關問題，得視需要將計畫提報至本府性別平等專案小組進行諮詢討論，以協助解決所遇困難。

本註：本表各欄位除評估計畫對於不同性別之影響外，亦請關照對不同性傾向、性別特質或性別認同者之影響。

計畫名稱：南島民族文化交流發展計畫

主辦機關／單位：原住民行政處藝術文化科

壹、看見性別：檢視本計畫與性別平等相關法規、政策之相關性，並運用性別統計及性別分析，「看見」本計畫之性別議題。

評估項目	評估結果
1-1 【請說明本計畫與性別平等相關法規、政策之相關性】 性別平等相關法規與政策包含憲法、法律、性別平等政策綱領及消除對婦女一切形式歧視公約（CEDAW）可參考行政院性別平等會網站（ https://gec.ey.gov.tw ）。	1、依據憲法增修條文第 10 條第 11 項「國家肯定多元文化，並積極維護發展原住民族語言及文化」、第 12 項「國家應依民族意願，保障

	原住民族之地位及政治參與，並對其教育文化、交通水利、衛生醫療、經濟土地及社會福利事業予以保障扶助並促其發展，其辦法另以法律定之。」 2、依據原住民族基本法第14條「政府應依原住民族意願及環境資源特性，策訂原住民族經濟政策，並輔導自然資源之保育及利用，發展其經濟產業。」 3、參考有關消除對婦女一切歧視公約、性別平等政策綱領等資料，確保女性、原住民族在文化參與及公共事務參與機會之均等。
評估項目	評估結果
1-2【請蒐集與本計畫相關之性別統計及性別分析（含前期或相關計畫之執行結果），並分析性別落差情形及原因】請依下列說明填寫評估結果： a.歡迎查閱行政院性別平等處建置之「性別平等研究文獻資源網」（https://www.gender ey.gov.tw/research/）、「重要性別統計資料庫」（https://www.gender ey.gov.tw/gecdb/）（含性別分析專區）、各部會性別統計專區、我國婦女人權指標及「行政院性別平等會—性別分析」（https://gec ey.gov.tw）。 b.性別統計及性別分析資料蒐集範圍應包含下列3類群體： ①政策規劃者（例如：機關研擬與決策人員；外部諮詢人員）。 ②服務提供者（例如：機關執行人員、委外廠商人力）。 ③受益者（或使用者）。 c.前項之性別統計與性別分析應盡量顧及不同性別、性傾向、性別特質及性別認同者，探究其處境或需求是否存在差異，及造成差異之原因；並宜與年齡、族群、地區、障礙情形等面向進行交叉分析（例如：高齡身障女性、偏遠	1、第1學期302人(男生129人，女生173)第2學期275人(男生85人，女生190)合計577人(男生214人，女生363)。 2、縣市原住民人口數以花蓮縣9.3萬人（占全縣人口數28.8%）最多，本縣居全國原住民族人口比例之冠，且13鄉（鎮、市）地區均屬原住民族地區，縣內族群豐富，共計207個部落。 3、有關109年度原住民族部落大學計畫執實際開45門原住民族教育學程及數位課程、34場社會教育活動

地區新住民女性)，探究在各因素交織影響下，是否加劇其處境之不利，並分析處境不利群體之需求。前述經分析所發現之處境不利群體及其需求與原因，應於後續【1-3 找出本計畫之性別議題】，及【貳、回應性別落差與需求】等項目進行評估說明。 d. 未有相關性別統計及性別分析資料時，請將「強化與本計畫相關的性別統計與性別分析」列入本計畫之性別目標（如 2-1 之 f）。	及 5 場原住民公共議題論壇，另製作 6 種族語教材、1 個部落傳統祭儀領唱紀錄及 1 個部落傳統家屋紀錄等，計畫經費 551 萬 9,000 元，實支 531 萬 9,000 元，執行率 96%，係因經費少，故能夠執行的項目有所限制。
評估項目	評估結果
1-3 【請根據 1-1 及 1-2 的評估結果，找出本計畫之性別議題】 性別議題舉例如次： a. 參與人員 政策規劃者或服務提供者之性別比例差距過大時，宜關注職場性別隔離（例如：某些職業的從業人員以特定性別為大宗、高階職位多由單一性別擔任）、職場性別友善性不足（例如：缺乏防治性騷擾措施；未設置哺集乳室；未顧及員工對於家庭照顧之需求，提供彈性工作安排等措施），及性別參與不足等問題。 b. 受益情形 ① 受益者人數之性別比例差距過大，或偏離母體之性別比例，宜關注不同性別可能未有平等取得社會資源之機會（例如：獲得政府補助；參加人才培訓活動），或平等參與社會及公共事務之機會（例如：參加公聽會/說明會）。 ② 受益者受益程度之性別差距過大時（例如：滿意度、社會保險給付金額），宜關注弱勢性別之需求與處境（例如：家庭照顧責任使女性未能連續就業，影響年金領取額度）。 c. 公共空間 公共空間之規劃與設計，宜關注不同性別、性傾向、性別特質及性別認同者之空間使用性、安全性及友善性。 ① 使用性：兼顧不同生理差異所產生的不同需求。 ② 安全性：消除空間死角、相關安全設施。 ③ 友善性：兼顧性別、性傾向或性別認同者之特殊使用需	1、雖有中央款補助，惟各項費用均明定補助上限，故針對原住民族知識線上紀錄或開辦傳習活動等，皆須由本府自籌經費支應，以讓無形文化得有空間保存，並能夠成為各部落或各教學單位的傳習教材。 2、本計畫係為促進原住民族知識之保存與發展，邁向多元族群之認識，未以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象。受益對象雖無區別，但本計畫為兼顧不同性別之觀點與詮釋，維護其平等參與公共事務之機會，於研擬計畫與決策時將納入不同性別者之參與機制。

求。 d.展覽、演出或傳播內容 藝術展覽或演出作品、文化禮俗儀典與觀念、文物史料、訓練教材、政令/活動宣導等內容，宜注意是否避免複製性別刻板印象、有助建立弱勢性別在公共領域之可見性與主體性。 e.研究類計畫 研究類計畫之參與者（例如：研究團隊）性別落差過大時，宜關注不同性別參與機會、職場性別友善性不足等問題；若以「人」為研究對象，宜注意研究過程及結論與建議是否納入性別觀點。	
貳、回應性別落差與需求：針對本計畫之性別議題，訂定性別目標、執行策略及編列相關預算。	
評估項目	評估結果
2-1【請訂定本計畫之性別目標、績效指標、衡量標準及目標值】 請針對 1-3 的評估結果，擬訂本計畫之性別目標，並為衡量性別目標達成情形，請訂定相應之績效指標、衡量標準及目標值，並納入計畫書草案之計畫目標章節。性別目標宜具有下列效益： a.參與人員 ①促進弱勢性別參與本計畫規劃、決策及執行，納入不同性別經驗與意見。 ②加強培育弱勢性別人才，強化其領導與管理知能，以利進入決策階層。 ③營造性別友善職場，縮小職場性別隔離。 b.受益情形 ①回應不同性別需求，縮小不同性別滿意度落差。 ②增進弱勢性別獲得社會資源之機會（例如：獲得政府補助；參加人才培訓活動）。 ③增進弱勢性別參與社會及公共事務之機會（例如：參加公聽會/說明會，表達意見與需求）。 c.公共空間 回應不同性別對公共空間使用性、安全性及友善性之意見與需求，打造性別友善之公共空間。	□有訂定性別目標者，請將性別目標、績效指標、衡量標準及目標值納入計畫書草案之計畫目標章節，並於本欄敘明計畫書草案之頁碼： 1、將原住民族部落大學發展空間擴大，擬辦理系列原住民族教育課程、傳統知識紀錄及線上資料庫建置，並逐年依當代議題做滾動式改變，促進原住民族教育與當代議題之接軌，另為本縣原住民族知識作長遠性發展之數位系統建置。 2、建構部落傳統知識系統，發展民族教育教材。 3、培育部落發展人才，儲

d.展覽、演出或傳播內容 ①消除傳統文化對不同性別之限制或僵化期待，形塑或推展性別平等觀念或文化。 ②提升弱勢性別在公共領域之可見性與主體性（如作品展出或演出；參加運動競賽）。 e.研究類計畫 ①產出具性別觀點之研究報告。 ②加強培育及延攬環境、能源及科技領域之女性研究人才，提升女性專業技術研發能力。 f.強化與本計畫相關的性別統計與性別分析。 g.其他有助促進性別平等之效益。	備民族教育與文化傳承師資。 4、建構本縣多元族群教育學程，協助原住民族終身教育體系的發展。 5、紮根傳統創新部落產業，提昇原住民產業的競爭力，增進生活品質。 6、塑造原住民文化、語言和知識學習的整體形象。計畫影響：透過多面向的族語獎勵機制，擴大族語學習可近性及參與率，鼓勵並吸引族人及一般民眾一起來說族語。 ☐未訂定性別目標者，請說明原因及確保落實性別平等事項之機制或方法。
評估項目	評估結果
2-2【請根據 2-1 本計畫所訂定之性別目標，訂定執行策略】 請參考下列原則，設計有效的執行策略及其配套措施： a.參與人員 ①本計畫研擬、決策及執行各階段之參與成員、組織或機制（如相關會議、審查委員會、專案辦公室成員或執行團隊）符合任一性別不少於三分之一原則。 ②前項參與成員具備性別平等意識/有參加性別平等相關課程。 b.宣導傳播 ①針對不同背景的目標對象（如不諳本國語言者；不同年齡、族群或居住地民眾）採取不同傳播方法傳布訊息（例如：透過社區公布欄、鄰里活動、網路、報紙、宣	☐有訂定執行策略者，將主要的執行策略納入計畫書草案之適當章節，並於本欄敘明計畫書草案之頁碼： 1、透過跨專業之合作，讓課程能夠有效進行輔導。 2、設計多元性的原住民族教育課程，以期吸引及鼓勵更多人才加入推展文化保存之工作。

傳單、APP、廣播、電視等多元管道公開訊息，或結合婦女團體、老人福利或身障等民間團體傳布訊息）。

②宣導傳播內容避免具性別刻板印象或性別歧視意味之語言、符號或案例。

③與民眾溝通之內容如涉及高深專業知識，將以民眾較易理解之方式，進行口頭說明或提供書面資料。

c.促進弱勢性別參與公共事務

①計畫內容若對人民之權益有重大影響，宜與民眾進行充分之政策溝通，並落實性別參與。

②規劃與民眾溝通之活動時，考量不同背景者之參與需求，採多元時段辦理多場次，並視需要提供交通接駁、臨時托育等友善服務。

③辦理出席民眾之性別統計；如有性別落差過大情形，將提出加強蒐集弱勢性別意見之措施。

④培力弱勢性別，形成組織、取得發言權或領導地位。

d.培育專業人才

①規劃人才培訓活動時，納入鼓勵或促進弱勢性別參加之措施（例如：提供交通接駁、臨時托育等友善服務；優先保障名額；培訓活動之宣傳設計，強化歡迎或友善弱勢性別參與之訊息；結合相關機關、民間團體或組織，宣傳培訓活動）。

②辦理參訓者人數及回饋意見之性別統計與性別分析，作為未來精進培訓活動之參考。

③培訓內涵中融入性別平等教育或宣導，提升相關領域從業人員之性別敏感度。

④辦理培訓活動之師資性別統計，作為未來師資邀請或師資培訓之參考。

e.具性別平等精神之展覽、演出或傳播內容

①規劃展覽、演出或傳播內容時，避免複製性別刻板印象，並注意創作者、表演者之性別平衡。

②製作歷史文物、傳統藝術之導覽、介紹等影音或文字資料時，將納入現代性別平等觀點之詮釋內容。

③規劃以性別平等為主題的展覽、演出或傳播內容（例如：女性的歷史貢獻、對多元性別之瞭解與尊重、移民女性之處境與貢獻、不同族群之性別文化）。

f.建構性別友善之職場環境

□未訂執行策略者，請說明原因及改善方法：

委託民間辦理業務時，推廣促進性別平等之積極性作法（例如：評選項目訂有友善家庭、企業托兒、彈性工時與工作安排等性別友善措施；鼓勵民間廠商拔擢弱勢性別優秀人才擔任管理職），以營造性別友善職場環境。 g.具性別觀點之研究類計畫 ①研究團隊成員符合任一性別不少於三分之一原則，並積極培育及延攬女性科技研究人才；積極鼓勵女性擔任環境、能源與科技領域研究類計畫之計畫主持人。 ②以「人」為研究對象之研究，需進行性別分析，研究結論與建議亦需具性別觀點。		
評估項目		評估結果
2-3【請根據 2-2 本計畫所訂定之執行策略，編列或調整相關經費配置】 各機關於籌編年度概算時，請將本計畫所編列或調整之性別相關經費納入性別預算編列情形表，以確保性別相關事項有足夠經費及資源落實執行，以達成性別目標或回應性別差異需求。		☐有編列或調整經費配置者，請說明預算額度編列或調整情形： ☐未編列或調整經費配置者，請說明原因及改善方法：
【注意】填完前開內容後，請先依「填表說明二之（一）」辦理【第二部分－程序參與】，再續填下列「參、評估結果」。		
參、評估結果 請機關填表人依據【第二部分－程序參與】性別平等專家學者之檢視意見，提出綜合說明及參採情形後通知程序參與者審閱。		
3-1 綜合說明	本案內容綜合檢視合宜且具體可行，未來在執行階段將儘量顧及性別平衡議題，以及不同性別、性傾向及性別認同者之年齡、族群、地區等面向，營造性別友善與安全環境，維護其平等參與公共事務之機會，俾於政策方向與法令內容更符合性別平等之施政目標。	
3-2 參採情形	3-2-1 說明採納意見後之計畫調整（請標註頁數）	業已遵循審查建議修正本計畫，並考量本計畫所執行之內容，納入不同性別者之參與機制，維護不同性別者人身安全與平等參與之權益，共同促進性別平等及提供友善措施。
	3-2-2 說明未參採之理由或替代規劃	
3-3 通知程序參與之專家學者本計畫之評估結果：		

已於 112 年 6 月 6 日將「評估結果」及「修正後之計畫書草案」通知程序參與者審閱。

本案已於計畫研擬初期■徵詢性別諮詢員之意見，性別諮詢員姓名：黃愛珍 服務單位及職稱：東華大學教育行政與管理學系講師

【第二部分—程序參與】：由性別平等專家學者填寫

程序參與之性別平等專家學者應符合下列資格之一：

- 1.現任臺灣國家婦女館網站「性別主流化人才資料庫」公、私部門之專家學者；其中公部門專家應非本機關及所屬機關之人員（人才資料庫網址：<http://www.taiwanwomencenter.org.tw/>）。
- 2.現任或曾任行政院性別平等會、中央各部會或本府性別平等委員會（工作小組/專案小組）民間委員。
- 3.現任花蓮縣性別主流化人才資料庫人員。

（一）基本資料

1.程序參與期程或時間	112 年 6 月 5 日
2.參與者姓名、職稱、服務單位及其專長領域	黃愛珍 東華大學教育行政與管理學系講師、花蓮縣政府勞資爭議獨任調解人 勞動法令、性別平等
3.參與方式	□計畫研商會議 □性別平等專案小組 ■書面意見

（二）主要意見（若參與方式為提報本府性別平等專案小組，可附上會議發言要旨，免填 4 至 10 欄位）

4.性別平等相關法規政策相關性評估之合宜性	請補充憲法增修條文第 10 條第 11 項、第 12 項、原住民族基本法第 14 條、消除對婦女一切歧視公約、性別平等政策綱領等資料，確保女性、原住民族在文化參與及公共事務參與機會之均等。
5.性別統計及性別分析之合宜性	請參考【10.綜合性檢視意見】，並依照性別影響評估新表填寫。
6.本計畫性別議題之合宜性	請參考【10.綜合性檢視意見】，並依照性別影響評估新表填寫。
7.性別目標之合宜性	請參考【10.綜合性檢視意見】，並依照性別影響評估新表填寫。
8.執行策略之合宜性	請參考【10.綜合性檢視意見】，並依照性別影響評估新表填寫。
9.經費編列或配置之合宜性	請參考【10.綜合性檢視意見】，並依照性別影響評估新表填寫。

10.綜合性檢視意見

1、本計畫為 language family • 南島事務深耕計畫，從經貿合作、人才交流、資源共享與區域鏈結等四大面向，促進臺灣和南島族群各國家之新合作模式，確為花蓮縣與國際接軌之重要計畫，所涉及相關子計畫眾多，以年度分年執行，所帶來之文化、教育及經濟效益龐大，確有執行本計畫之必要性與急迫性。惟經費項目若能就建構部落傳統知識系統，發展民族教育教材，培育部落發展人才，儲備民族教育與文化傳承師資，透過多面向的族語獎勵機制，擴大族語學習可近性及參與率等內容分項敘明，更能就其參與者及受益者進行性別統計與分析，訂立性別議題與性別目標，並作為日後計畫修訂之參據。

2、本計畫涵跨之面向與子計畫眾多，受益者雖未就性別加以區分，惟若涉及調查研究、人才培育等議題，仍應就在地原住民、女性等群體提供公平參與之機會。除本縣原住民人口之性別統計與分析外，建議就貴單位之政策規畫者(如主管)、服務提供者(如貴單位之人員)進行性別統計及分析，於本計畫之規劃與執行，應適度融入性別觀點，持續關懷不同性別、年齡、障別等需求，確保提供之服務及相關計畫內容無特定性別偏見，維護女性、原住民族在文化參與及公共事務參與機會之均等，此具有性別目標。

3、本計畫為本縣推廣及保存原住民文化及教育之重要活動，對於原住民族教育課程、族語教材等，應注意是否避免複製性別刻板印象，協助建立及發展原住民族之主體性與可見性。另於課程安排，應選擇性別友善環境(例如合理數量之男女廁所、動線安排與加強照明等)，配合性別平等相關法令之宣導，避免計畫執行過程遭受性別歧視與霸凌，注重其意見即時表達與有效處理，維護其人身安全與平等參與之權益。

4、關於課程與活動規劃、宣傳與報名作業等，應考量不同性別、年齡、國籍、障別和教育程度之活動參與者，對於資訊獲取能力之差異，應盡量使用淺顯易懂之語言或圖表，以及多元宣傳途徑，協助與鼓勵本縣原住民、教育及弱勢團體之參與，注意公平性、普及性與可近性。

(三) 參與時機及方式之合宜性

於提報審查前以電子郵件進行資料與意見交換，參與時機及方式應屬合宜。

本人同意恪遵保密義務，未經部會同意不得逕自對外公開所評估之計畫草案。

(簽章，簽名或打字皆可) 黃愛珍

花蓮縣政府重要施政計畫性別影響評估檢視表【簡表】

填表人姓名： 職稱： 電話：

填表日期： 年 月 日 e-mail：

【填表說明】

一、符合非供民眾直接使用之建物、設備、工程、未涉及專業人才培育：如污（雨）水下水道建設及既有建物之結構補強，未變更原有空間格局等，方得選用本表進行性別影響評估。

二、請各計畫主辦機關於研擬初期即閱讀並掌握表中所有評估項目；並就計畫方向或構想徵詢性別諮詢員，或提報本府性別平等專案小組，收集性別平等觀點之意見。

三、勾選「是」者，請說明符合情形，並標註計畫相關頁數；勾選「否」者，請說明原因及改善方法；勾選「未涉及」者，請說明未涉及理由。

註：除評估計畫對於不同性別之影響外，亦請關照對不同性傾向、性別特質或性別認同者之影響。

計畫名稱：

主辦機關／單位

四、本計畫選用【簡表】係符合非供民眾直接使用之建物、設備、工程、未涉及專業人才培育：如污（雨）水下水道建設及既有建物之結構補強，未變更原有空間格局等，方得選用本表進行性別影響評估。

評估項目 (計畫之規劃及執行是否符合下列辦理原則)	符合情形	說明
1.參與人員		
1-1 本計畫研擬、決策及執行各階段之參與成員、組織 或機制符合任一性別不少於三分之一原則（例如：相關會議、審查委員會、專案辦公室成員或執行團隊）。	☐ 是 ☐ 否	
1-2 前項之參與成員具備性別平等意識/有參加性別平等相關課程。	☐ 是 ☐ 否	
2.宣導傳播		
2-1 針對不同背景的目標對象（例如：不諳本國語言者；不同年齡、族群或居住地民眾）採取不同傳播方法傳布訊息（例如：透過社區公布欄、鄰里活動、網路、報紙、宣傳單、APP、廣播、電視等多元管道公開訊息，或結合婦女團體、老人福利或身障等民間團體傳布訊息）。	☐ 是 ☐ 否 ☐ 未涉及	
2-2 宣導傳播內容避免具性別刻板印象或性別歧視意味之語言、符號或案例。	☐ 是 ☐ 否 ☐ 未涉及	

3.促進弱勢性別參與公共事務		
3-1 規劃與民眾溝通之活動時（例如：公共建設所在地居民公聽會、施工前說明會等），考量不同背景者之參與需求，採多元時段辦理多場次。	☐ 是 ☐ 否 ☐ 未涉及	
3-2 規劃前項活動時，視需要提供交通接駁、臨時托育等友善服務。	☐ 是 ☐ 否 ☐ 未涉及	
3-3 辦理出席活動民眾之性別統計；如有性別落差過大情形，將提出加強蒐集弱勢性別意見之措施。	☐ 是 ☐ 否 ☐ 未涉及	
4.建構性別友善之職場環境		
委託民間辦理業務時，推廣促進性別平等之積極性作法（例如：評選項目訂有友善家庭、企業托兒、彈性工時與工作安排等性別友善措施；鼓勵民間廠商拔擢弱勢性別優秀人才擔任管理職），以營造性別友善職場環境。	☐ 是 ☐ 否 ☐ 未涉及	
5.其他重要性別事項：		
本案已於計畫研擬初期 ☐ 徵詢性別諮詢員之意見，性別諮詢員姓名：_____服務單位及職稱：_____		

（附表三）

花蓮縣政府年度重要施政計畫先期作業提報計畫彙整表

中華民國 年度

提報機關(單位)：

[illegible]

(機關名稱)

公共工程及房屋建築概算表
中華民國XX年度 單位：新臺幣千元

(附表四)

壹、工程計畫名稱									
貳、工程計畫性質		☐ 新興計畫 ☐ 延續性計畫							
參、先期作業辦理情形 (新興計畫免填)		是否曾辦理公共建設、重要社會發展、科技計畫先期作業 ☐ 否 ☐ 是，於 年度辦理 先期作業							
肆、 工程計畫 內容	內容要點								
	工程期程	年 月至 年 月 (規劃設計至完工驗收)							
	本年度工作重點								
	各年度已編列 之工程預算及 預定經費需求 (單位：千 元)	項目 年度	規劃設 計監造 費	工程 經費	機械及 設備費	土地價 款及補 償費	工程 管理 費	其他	合計
		年度 止 累計							
		年度							
		年度							
		年度							
		年度 起							
		總計							
規劃設計及監 造之辦理方式	☐ 委託規劃設計 ☐ 自辦規劃設計 ☐ 委託監造 ☐ 自辦監造 ☐ 委託營建管理								
環境影響評估	☐ 不須辦理 ☐ 已通過 (請提供審查結論) ☐ 辦理中，辦理狀況：								
工作用地取得	1. 都市計劃或地目變更 ☐ 不需辦理 ☐ 已完成 ☐ 尚未完成，說明： 2. 土地取得辦理情形 ☐ 已完成 ☐ 尚未完成，說明：								

