

# 花蓮縣政府 114 年度重要施政計畫先期作業摘要評審表

製表日期：113.05.02

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                                                                |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 計畫名稱   | 南島民族文化交流發展計畫                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 計畫性質 | <input type="checkbox"/> 新興計畫<br><input checked="" type="checkbox"/> 延續性（修正）計畫 |
| 計畫依據   | 本府重要施政計畫<br>縣長施政目標：花蓮走向國際，世界走進花蓮                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                |
| 計畫目標   | <p>繼 113 年重要施政計畫，114 年將進一步深化南島民族文化交流合作，以建立更緊密的友好關係和實質合作基礎。這合作不僅有助於增進花蓮與太平洋南島各民族國家的文化理解與交流，更能促進民族語言的保存與教育。透過舞蹈交流工作坊、傳統文物展覽等活動，我們可以深入探討彼此的文化特色，進一步拉近彼此的距離，並為兩地帶來新的文化體驗。同時，語言交流活動成為一個重要的平台進行交流學習，以推動南島語言、生態保護與永續發展、學術研討的保存與傳承，加深對彼此環境的了解與尊重。藉由探討南島民族的文化、歷史、語言等議題，促進南島民族研究的論述，並豐富我們對南島文化的認識。</p> <p>總體來說，114 年的計畫目標旨在深化花蓮與太平洋南島各國家的文化交流與合作，同時推動南島民族的文化保存與發展。透過這些努力，我們可以提升花蓮在國際上的能見度，落實縣政府的走向國際目標，同時促進兩地人民之間的友誼與合作，建立起一個更加緊密的南島族群合作聯盟。並期盼建立與世界原住民族之間的實質關係，以文化力帶動產業交流與資源共享，提昇觀光軟實力，落實縣長「花蓮走向國際，世界走進花蓮」之施政目標。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                                                                |
| 計畫內容摘要 | <p>本縣自 113 年推動要施政計畫-南島民族文化交流發展計畫，自 107 年起開始積極連結南島國家，曾經邀請夏威夷及紐西蘭毛利族參與本縣原住民族聯合豐年節，109 年完成南島民族交流策略可行性評估報告，112 年實地出訪紐西蘭及大溪地、113 年出訪夏威夷第 13 屆太平洋藝術節，國外考察成果做為開創南島連結起點，參酌國外經驗後擬定未來四年可行之交流策略及計畫內容，包含生態環境、文化觀光、語言保存與民族教育不同議題面向交流。114 年延續繼續深化與南島民族的文化交流與合作，計畫將包括舞蹈交流工作坊、傳統文物展覽等活動，透過這些活動，我們將能夠更深入地了解彼此的文化特色，並促進文化的交流與理解。同時，我們也將邀請語言專家進行交流學習，以推動南島語言的保存與教育。</p> <p>除此之外，我們還將開展生態保育合作計畫，探討兩地的生態環境，分享保育經驗與技術，促進共同的生態保護與永續發展。同時，也舉辦學術研討會也是本計畫的一個重要部分，我們將邀請來自南島領域相關研究專家學者、藝術家及工藝師參與，共同探討南島民族的文化、歷史、語言等議題，推動學術交流與合作。延續 113 年短、中長期計畫，114 年的計畫內容摘要如下：</p> <p><b>（一）短期計畫（1-2 年）：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>邀請南島國家參與大型活動：</b>聯合豐年節擁有知名度及口碑，具有國際級活動潛力，一生必須來體驗一次，眾多優秀原住民族樂舞團隊相互交流，與南島連結即是本縣活動最大特色與亮點，藉此促進雙邊國家實質交流，提升本縣南島族群國際主權代表性，創造本縣為國際南島族群品牌，讓世界看見花蓮。</li> <li><b>國際活動品牌網站經營：</b>全球化時代，本府舉辦之國際活動、重要資訊及原住民族介紹，建置完善網站平台，於官方網站上公開透明化，具有雙語（多語）化介紹服務，建構南島旅遊友善環境，亦能夠深入了解原住民族文化，提昇本縣在國際上之能見度增加受邀機會。</li> <li><b>南島文化交流建誼計畫：</b>南島以大溪地為中心點向東西南北擴散，東為復活節島、西為馬達加斯加、南為紐西蘭、北為夏威夷。本府分別於 111 年完成大溪地踏勘、112 年赴大溪地及紐西蘭考察、113 年出訪夏威夷第 13 屆太平洋藝術節，已建立深厚友好關係及連結，累積相關經驗推動南島文化事務，預計於 114-115 年考察馬達加斯加及復活節島，建立全面南島文化行程之重要里程碑。</li> <li><b>文化人才培育：</b>以「南島一家人」為核心，深化雙邊學者、產業人力等交流與培育，促進與南島國家人才資源互補與共享。南島族群與臺灣之間的文化層面之諸多相似性，藉由多元學習管道與方式重新體現與賦振原住民族知識體，厚實建構臺灣原住民族知識體系，如：重塑航海技術學習、創新工藝產業交流、賦權戰船回家及南島國際論壇等</li> </ol> |      |                                                                                |

5. **南島交流策略可行性評估：**調查內容包括南島國家重要慶典及重大活動，尤其以每年定期舉辦之中大型活動為主，以產學合作交流模式，促進雙邊關係穩定及經濟發展之可行性。
6. **舞蹈交流工作坊與展覽：**舉辦傳統舞蹈團體的工作坊，使本地居民能夠學習並體驗南島文化的舞蹈藝術。安排展覽，展示南島文化的傳統舞蹈服飾和舞蹈道具，加深人民對南島文化的理解與認知。
7. **語言專家交流與學習：**繼續辦理南島講座，邀請南島領域的語言專家進行交流與學習，探討南島語言的特徵、保存與教育，促進南島語言的傳承與發展。

**(二) 中長期計畫(3-4 年)：**

1. **新辦本縣藝術節活動：**參考太平洋藝術節及大溪地樂舞比賽，皆能帶動文化、產業、觀光等多面向發展，定期舉辦有助於累積知名度及人氣。本縣有許多樂舞團體及創作歌手，藝術節朝向專辦比賽
2. **主辦或參與國外藝術節演出或展售：**如南島國家定期辦理之太平洋藝術節，已蔚為風潮，吸引來自國內外觀光慕名而來，對內凝聚民族向心力，對外創造驚人經濟產值。其活動辦理經驗亦有許多值得學習之處。長期策略可從初步參訪開始、再向參與藝術節演出或展售，亦可鼓勵或補助藝文團體參加，最終爭取國際南島藝術節相關活動主辦權。
3. **文化館及文化村經營學習：**奧克蘭博物館、毛利文化村，富涵豐厚民族性及獨特性，本縣能應用未來新興山海劇場、豐羽館、太巴塢文物館、文創館及原民館等場館，打造成南島族群文化基礎建設，成立南島人文知識重要據點，促使國際民眾都能慕名到花蓮，讓城市成為國際重要多元文化交流之場域，具有發展樂舞、藝文、教育及產業等多元平臺。
4. **產業交流與資源共享：**運用文化、觀光、科技及農業多面向交流合作，提升南島族群國家互惠互學及共生共榮之生活圈，本縣藉由推廣國際活動，邀請各領域職人進行交流分享，參與線上論壇及慢食組織等，發展「慢食農場經營」，與南島國家學習及認識農業作物，並提供本縣原住民族群從事農場工作上有多元種植與經營之技術協助。
5. **學生樂舞交流：**與本府教育處共同研議建立教育性質之短期樂舞交流，優先與紐西蘭毛利中學及夏威夷中學進行合作，並強化雙向專業人才交流，促進人才雙向進駐之多元流動。
6. **生態保育合作計畫：**開展與太平洋南島各國家生態保育合作，共同探討兩地的生態環境特點，分享保育經驗與技術，推動共同的生態保育與永續發展。
7. **建構永續發展南島文化交流平台：**藉由本縣原住民族部落大學平台，強化國內原住民族群產業、經濟及民族教育需求與連結，建立「產學跨國合作」、「南島青年駐臺」等機會，朝臺灣原住民族暑期南島族群文化意識深耕互訪交流，創造多元族群世界觀進駐臺灣，提升臺灣與南島族群產業在國際競爭上穩固發展優勢。

透過上述計畫，將進一步深化花蓮與太平洋南島各國家之間的友好關係和實質合作基礎，促進南島民族的文化保存與發展。同時，這些努力也將提升花蓮在國際上的能見度，促進兩地人民之間的友誼與合作，建立起一個更緊密的南島族群合作聯盟。

|          |           |                                                                                                            |                                 |        |
|----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------|
| 全程所需經費總額 | 單位: 新台幣千元 | 計畫期間                                                                                                       | 民國 113 年 1 月起至 116 年 12 月 31 日止 |        |
| 經費概算     | 來源、需求     | 合計                                                                                                         | 中央預算                            | 縣預算    |
|          | 113 年度    | 10,000                                                                                                     | 0                               | 10,000 |
|          | 114 年度    | 10,000                                                                                                     | 0                               | 10,000 |
|          | 115 年度    | 10,000                                                                                                     | 0                               | 10,000 |
|          | 116 年度    | 10,000                                                                                                     | 0                               | 10,000 |
|          | 總需求       | 40,000                                                                                                     | 0                               | 40,000 |
| 計畫執行     | 計畫需求      | 臺灣原住民族與南島民族在語言文化層面存在諸多相似性，花蓮是南島民族起源地，若能藉此優勢進一步拓展與南島諸國的務實關係，定能提升整體國際地位。<br>藉此花蓮縣政府就雙向互惠及多元發展原則擬定策略性計畫，從短中長期 |                                 |        |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 單位自評    | <p>規劃務實可行及擬定相關策略，透過南島族群文化、觀光、產業及教育等各層面的連結，114 年持續發揮花蓮作為南島民族起源地的優勢，進一步拓展與南島各國的務實關係，包括與太平洋南島各國家的交流合作。透過加強南島族群文化、觀光、產業及教育等各層面的連結，實現資源、人才與市場的共享，創造互利共贏的新合作模式。同時，我們也要透過建立廣泛對話，塑造南島族群國家的合作聯盟，進而建立共同體意識。這樣的努力將有助於提升花蓮的整體國際地位，並加深南島族群國家之間的相互了解與合作，促進區域的共同發展與繁榮。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 計畫可行性   | <p>在過去的重要施政計劃中，已經展開了一系列旨在推動原住民族文化與南島民族國際交流的計劃，而在今後的發展中，與馬達加斯加島的交流計劃將成為其中的一個重要組成部分。</p> <p>首先，花蓮縣作為台灣原住民文化的發源地，擁有著悠久而深厚的文化底蘊。113 年的重要施政計畫中提到，該縣在 107 年就已開始逐步強化與南島國家或地區的文化和產業聯繫，為向國際行銷和促進雙向文化、產業交流打下了堅實基礎。這種歷史性的合作意味著 114 年與馬達加斯加島的交流計畫不僅僅是一次簡單的活動，而是在長期累積的基礎上延續、深化的合作。</p> <p>其次，過去幾年的南島建誼計畫為 114 年的交流計畫提供了寶貴的經驗。透過與紐西蘭、法屬玻里尼西亞大溪地等地的考察和合作，花蓮縣政府已經建立了與南島國家和地區的緊密聯繫，為與馬達加斯加島的合作奠定了基礎。這種跨國界的合作不僅豐富了花蓮的文化內涵，也為縣內的產業發展提供了新的動力。</p> <p>此外，在觀光產業和原住民族文化領域，花蓮縣政府已經與多個組織建立了合作關係。例如，與 Pasifika Festival Auckland 等國際性活動的合作為縣內的文化交流活動提供了寶貴的機會。透過參與這些活動，花蓮的原住民族文化得以在國際舞台上展現，為與馬達加斯加島的交流增添了新的亮點。</p> <p>最後，114 年的交流計畫將繼續借鏡過去與其他南島國家交流的成功經驗。在與馬達加斯加島的交流計畫中，可以透過組織考察團隊、簽署合作協議、推動文化交流活動等方式，促進雙方的交流與合作。這種務實而有效的合作方式將確保計畫的順利實施，並為雙方帶來更多的合作機會和發展空間。</p> <p>綜上所述，114 年的花蓮縣與馬達加斯加島的交流計畫將是具有重要意義的活動。透過借鏡過去的成功經驗、建立在長期合作基礎上的交流，以及透過多種方式推動雙方的交流與合作，這次交流計畫有望實現預期的合作目標與效果，為雙方的文化交流與發展注入新的活力與動力。</p> |
| 計畫效果（益） | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強友好關係及實質合作：透過 114 年與馬達加斯加島的交流計畫，花蓮縣將進一步加強與馬達加斯加島的友好關係，建立更緊密的合作夥伴關係。雙方將透過文化、經濟、教育等多個領域的交流，促進彼此間的相互了解與支持，從而實現更深層次的實質合作。</li> <li>2. 深化南島故鄉意識：114 年的交流計畫將有助於進一步深化花蓮縣作為南島族群故鄉的意識。通過與馬達加斯加島的文化交流，將加深花蓮縣居民對南島文化起源的認識，提升對本地文化價值的自豪感和認同感。</li> <li>3. 推動產業發展及提升生活品質：114 年的交流計畫將促進雙方在產業合作方面的深入發展，特別是在慢食運動等領域。透過合作推動國際慢食運動，將提升花蓮縣的產業競爭力，為當地居民帶來更好的生活品質和就業機會。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |      | <p>4. 提升國際地位及能見度：透過與馬達加斯加島的交流合作，花蓮縣將進一步提升在國際舞台上的地位和能見度。深化的國際合作關係將使花蓮縣在國際間的形象更加突出，為其在全球事務中發揮更重要的作用。</p> <p>5. 累積國際事務推動經驗：114 年的交流計畫將有助於花蓮縣積累更多的國際事務推動經驗。通過與馬達加斯加島的合作，花蓮縣將獲得更多寶貴的國際交流經驗，為未來與其他國家或地區的合作提供更多借鑑和參考。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | 計畫協調 | <p>結合產官學共同推動，並與機關各單位合作辦理計畫執行小組做不定期脈絡性修正，攜手建構南島族群多元文化價值。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | 計畫影響 | <p>114 年的花蓮縣政府重要施政計畫，不僅關注於與馬達加斯加島的交流合作，更著眼於對太平洋南島國家乃至國際世界所造成的影響。這項計畫將在多個層面產生深遠的影響。</p> <p>首先，通過與太平洋南島國家的合作，花蓮縣政府將能夠加強與這些國家的友好關係，進一步擴大其國際影響力。這不僅有助於提升花蓮縣在國際舞台上的地位和能見度，還能夠為當地經濟帶來更多機遇，促進區域發展。</p> <p>其次，透過南島聯合豐年節等活動，花蓮縣政府將能夠深化南島族群之間的文化交流，加強族群間的團結與合作。這不僅有助於保護和傳承南島文化，還能夠為國際間提供一個了解南島文化的平台，進一步促進跨文化交流與理解。</p> <p>此外，花蓮縣政府的這項計畫也將對國際世界產生積極影響。通過與馬達加斯加島等國家的交流，花蓮將成為國際合作的典範，展示出一個地方政府如何通過文化交流和合作實現共贏。這將為其他地區提供借鏡，促進全球範圍內的文化多樣性和合作共生。</p> <p>總的來說，花蓮縣政府 114 年的重要施政計畫將對太平洋南島國家、國際社會甚至全球產生積極影響。這項計畫將加強地方與國際間的合作，促進文化、經濟和社會的發展，並為世界各地的人們帶來更多的機遇和共享價值，讓花蓮成為南島的故鄉，南島國家必到訪之城市。。</p> |

計畫執行單位：藝術文化科 計畫聯絡人：莊志誠 職稱：科長 電話：03-8225123

## 捌、附則

### 一、有關機關應配合事項

| 配合事項                        | 配合方法                                                                  | 應完成時間（年月）  | 配合機關                  |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|
| 國際雙語環境建置及提昇雙語能力             | 開辦相關訓練課程及提供相關資訊。                                                      | 依實際執行狀況定之。 | 本府各局處                 |
| 部落大學、社區大學、野菜學校及新住民中心等單位橫向合作 | 定期分享國際事務，或合辦國際論壇，掌握全球知識發展，以永續發展及在地特色為目標。                              | 每年 11 月底前。 | 本府各局處                 |
| 協助學生、青年、部落與南島國家短期交流事項       | 相關法令及計畫彙整，提供意見或聘請專業顧問研擬可行方案，協助遴選出國人才短期交流。                             | 每年 6 月底前。  | 本府教育處、青發中心、民政處及各鄉鎮市公所 |
| 友好關係或簽署建立姊妹市關係              | 相關法令及計畫彙整，提供意見及研擬可行方案                                                 | 每年 6 月底前   | 本府民政處                 |
| 共同促進文化觀光及產業發展               | 集結本縣 13 鄉鎮市 207 個部落不同面向之旅遊、產業、文化及節慶等特色，發展文化觀光及產業發展，建置於公開網站，並打造國際友好環境。 | 每年 11 月底前  | 本府各局處及各鄉鎮市公所          |

### 二、性別影響評估檢視表(如附表二)

### 三、替選方案之分析及評估：無

填寫說明：

- 第壹項中「未來環境預測」，請進行相關社會、經濟、政治、實質及科技發展等外部環境變遷趨勢分析，預測目標年度相關服務及業務發展需要，指出所面臨的壓力、機會與威脅，並檢討、預測組織內部資源及各部門作業能力，了解其優、缺點及應付外部環境挑戰與機會能力；前述內部資源包括組織結構、人力、物力、財力、資源、技術及時間等因素。  
「問題評析」，請依內、外環境分析結果，評析「現有及理想服務水準」暨「未來可能與理想服務水準」的差距，並界定未來問題之內容、特性、範圍、程度、影響地區、對象、數量及變化趨勢。
- 第貳項中「目標說明」，請說明所欲達成之中程計畫目標，並敘述計畫服務之對象、範圍、數量及人口特性；「預期績效指標及評估基準」，請將計畫目標轉化為具體、容易衡量之預期服務水準指標及評估基準。
- 第參項請進行「既有策略、政策及方案內容摘要」說明及「執行檢討」，作為進一步研（修）訂計畫之依據。
- 第肆項「實施策略及方法」，請依據計畫分析所選定之中（長）程計畫，敘述其「計畫內容及地點」、「分期（年）實施策略」、「主要工作項目」暨「實施步驟方法與分工」，前述實施步驟及方法亦即「分期（年）實施計畫」。
- 第伍項「所需資源說明」，請對於計畫執行所需各類人力、物力及財力等資源執行總說明。「經費需求」，請依計畫年期表明「財務需求方案」及「經費需求之計算」，「財務需求方案」宜反映各項「用途別預算科目」未來各年度經費需求及計畫總經費需求，執行中之計畫亦應列出以前年度已列預（概）算累計數，並註明相關年度預（概）算數。計畫經費若由數個機關共同分擔者，請註明分擔方式。另經費需求之計算，請說明計畫總成本及各類用途別費用之估算方式顯示相關單價、單位、數量及合計數，並以「計畫總成本」觀念，估計方案執行需相關經常門及資本門支出。
- 第陸項「預期效果及影響」，請敘述計畫執行後對於原定目標群體可產生的效果（益）及對於相關地區一般人民之正、負面影響。
- 第柒項附則「有關機關應配合事項」，凡本機關或其他機關在時間先後，空間配置或功能依存有上有關聯而需相互配合之計畫。

# 花蓮縣政府性別影響評估檢視表（先期作業計畫）

## 花蓮縣政府重要施政計畫性別影響評估檢視表 【一般表】

### 【第一部分—機關自評】：由機關人員填寫

填表人姓名： 莊志誠 職稱： 專員 電話：03-8225123  
填表日期： 113 年 5 月 10 日 e-mail：saomah0907@hl.gov.tw

#### 【填表說明】

#### 一、計畫研擬階段

- (一) 請於研擬初期即閱讀並掌握表中所有評估項目；並就計畫方向或構想徵詢性別諮詢員，或提報本府性別平等專案小組，收集性別平等觀點之意見。
- (二) 請運用本表所列之評估項目，將性別觀點融入計畫書草案：
  - 1、將性別目標、績效指標、衡量標準及目標值納入計畫書草案之計畫目標章節。
  - 2、將達成性別目標之主要執行策略納入計畫書草案之適當章節。

#### 二、計畫研擬完成

- (一) 請填寫完成【第一部分—機關自評】之「壹、看見性別」及「貳、回應性別落差與需求」後，併同計畫書草案送請性別平等專家學者（以下稱為程序參與者）填寫【第二部分—程序參與】。
- (二) 請參酌程序參與者之意見，修正計畫書草案，並填寫【第一部分—機關自評】之「參、評估結果」敘明主要意見參採情形後，再送請程序參與者審閱。

#### 三、計畫審議階段：請參酌性別平等專家學者意見，修正計畫書。

#### 四、計畫執行階段：請將性別目標之績效指標納入管制；如於實際執行時遇性別相關問題，得視需要將計畫提報至本府性別平等專案小組進行諮詢討論，以協助解決所遇困難。

本註：本表各欄位除評估計畫對於不同性別之影響外，亦請關照對不同性傾向、性別特質或同者之影響。

計畫名稱：南島民族文化交流發展計畫

主辦機關／單位：

1. 看見性別：檢視本計畫與性別平等相關法規、政策之相關性，並運用性別統計及性別分析，「看見」本計畫之性別議題。

| 評估項目                                                                                                                                                               | 評估結果                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1-1 【請說明本計畫與性別平等相關法規、政策之相關性】</b><br>性別平等相關法規與政策包含憲法、法律、性別平等政策綱領及消除對婦女一切形式歧視公約（CEDAW）可參考行政院性別平等會網站（ <a href="https://gec.ey.gov.tw">https://gec.ey.gov.tw</a> ）。 | <b>1、依據憲法增修條文第10條第11項「國家肯定多元文化，並積極維護發展原住民族語言及文化」、第12項「國家應依民族意願，保障原住民族之地位及政治參與，並對其教育文化、交通水利、衛生醫療、經濟土地及社會福利事業予以保障扶助並促其發展，其辦法另以法律定之。」</b><br><br><b>2、依據原住民族基本法第14條「政府應依原住民族意</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>願及環境資源特性，策訂原住民族經濟政策，並輔導自然資源之保育及利用，發展其經濟產業。」</p> <p>3、參考有關消除對婦女一切歧視公約、性別平等政策綱領等資料，確保女性、原住民族在文化參與及公共事務參與機會之均等。</p>                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評估項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 評估結果                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>1-2【請蒐集與本計畫相關之性別統計及性別分析（含前期或相關計畫之執行結果），並分析性別落差情形及原因】</b>請依下列說明填寫評估結果：</p> <p>a.歡迎查閱行政院性別平等處建置之「性別平等研究文獻資源網」（<a href="https://www.gender ey.gov.tw/research/">https://www.gender ey.gov.tw/research/</a>）、「重要性別統計資料庫」（<a href="https://www.gender ey.gov.tw/gecdb/">https://www.gender ey.gov.tw/gecdb/</a>）（含性別分析專區）、各部會性別統計專區、我國婦女人權指標及「行政院性別平等會—性別分析」（<a href="https://gec ey.gov.tw">https://gec ey.gov.tw</a>）。</p> <p>b.性別統計及性別分析資料蒐集範圍應包含下列3類群體：</p> <p>①<b>政策規劃者</b>（例如：機關研擬與決策人員；外部諮詢人員）。</p> <p>②<b>服務提供者</b>（例如：機關執行人員、委外廠商人力）。</p> <p>③<b>受益者</b>（或使用者）。</p> <p>c.前項之性別統計與性別分析應盡量顧及不同性別、性傾向、性別特質及性別認同者，探究其處境或需求是否存在差異，及造成差異之原因；並宜與年齡、族群、地區、障礙情形等面向進行交叉分析（例如：高齡身障女性、偏遠地區新住民女性），探究在各因素交織影響下，是否加劇其處境之不利，並分析處境不利群體之需求。前述經分析所發現之處境不利群體及其需求與原因，應於後續【1-3找出本計畫之性別議題】，及【貳、回應性別落差與需求】等項目進行評估說明。</p> <p>d.未有相關性別統計及性別分析資料時，請將「強化與本計畫相關的性別統計與性別分析」列入本計畫之性別目標（如2-1之f）。</p> | <p>1. 政策規劃者本案決策及規劃為原住民行政處處長、代理副處長兼藝術文化科科長共計2人，女性為1人、男性1人，性別比例各為50%。</p> <p>2. 服務提供者：藝術文化科人員共計26人，女性為18人、男性8人，女性比例約為70%，男性比例約為30%。</p> <p>3. 受益者：花蓮縣內原住民人數計93,518人，女性為46,581人，男性為46,937人，女性比例為49.81%，男性比例為50.19%。（截至113年4月底統計）</p> |
| 評估項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 評估結果                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>1-3【請根據1-1及1-2的評估結果，找出本計畫之性別議題】</b>性別議題舉例如次：</p> <p><b>a.參與人員</b></p> <p>政策規劃者或服務提供者之性別比例差距過大時，宜關注職場性別隔離（例如：某些職業的從業人員以特定性別為大宗、高階職位多由單一性別擔任）、職場性別友善性不足（例如：缺乏防治性騷擾措施；未設置哺集乳室；未顧</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>1、所有參與人員、受益情形均顯示在性別上趨近平均，也因為在受益情形也將無差距，本府公共空間均有建置性別友善廁所及哺乳室，關注</p>                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>及員工對於家庭照顧之需求，提供彈性工作安排等措施），及性別參與不足等問題。</p> <p><b>b.受益情形</b></p> <p>①受益者人數之性別比例差距過大，或偏離母體之性別比例，宜關注不同性別可能未有平等取得社會資源之機會（例如：獲得政府補助；參加人才培訓活動），或平等參與社會及公共事務之機會（例如：參加公聽會/說明會）。</p> <p>②受益者受益程度之性別差距過大時（例如：滿意度、社會保險給付金額），宜關注弱勢性別之需求與處境（例如：家庭照顧責任使女性未能連續就業，影響年金領取額度）。</p> <p><b>c.公共空間</b></p> <p>公共空間之規劃與設計，宜關注不同性別、性傾向、性別特質及性別認同者之空間使用性、安全性及友善性。</p> <p>①使用性：兼顧不同生理差異所產生的不同需求。</p> <p>②安全性：消除空間死角、相關安全設施。</p> <p>③友善性：兼顧性別、性傾向或性別認同者之特殊使用需求。</p> <p><b>d.展覽、演出或傳播內容</b></p> <p>藝術展覽或演出作品、文化禮俗儀典與觀念、文物史料、訓練教材、政令/活動宣導等內容，宜注意是否避免複製性別刻板印象、有助建立弱勢性別在公共領域之可見性與主體性。</p> <p><b>e.研究類計畫</b></p> <p>研究類計畫之參與者（例如：研究團隊）性別落差過大時，宜關注不同性別參與機會、職場性別友善性不足等問題；若以「人」為研究對象，宜注意研究過程及結論與建議是否納入性別觀點。</p> | <p>不同性別、性傾向、性別特質及性別認同者之空間使用性、安全性及友善性，兼顧不同生理差異所產生的不同需求，並注重空間死角的安全設施。</p> <p>2、本計畫係為促進本縣原住民族文化保存與發展，邁向多元族群之認識，未以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象。受益對象雖無區別，但本計畫為兼顧不同性別之觀點與詮釋，維護其平等參與公共事務之機會，於研擬計畫與決策時將納入不同性別者之參與機制。</p>                  |
| <p><b>貳、回應性別落差與需求：</b>針對本計畫之性別議題，訂定性別目標、執行策略及編列相關預算。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |
| <p style="text-align: center;"><b>評估項目</b></p> <p><b>2-1【請訂定本計畫之性別目標、績效指標、衡量標準及目標值】</b></p> <p>請針對 1-3 的評估結果，擬訂本計畫之性別目標，並為衡量性別目標達成情形，請訂定相應之績效指標、衡量標準及目標值，並納入計畫書草案之計畫目標章節。性別目標宜具有下列效益：</p> <p><b>a.參與人員</b></p> <p>①促進弱勢性別參與本計畫規劃、決策及執行，納入不同性別經驗與意見。</p> <p>②加強培育弱勢性別人才，強化其領導與管理知能，以利進入決策階層。</p> <p>③營造性別友善職場，縮小職場性別隔離。</p> <p><b>b.受益情形</b></p> <p>①回應不同性別需求，縮小不同性別滿意度落差。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p style="text-align: center;"><b>評估結果</b></p> <p><input type="checkbox"/>有訂定性別目標者，請將性別目標、績效指標、衡量標準及目標值納入計畫書草案之計畫目標章節，並於本欄敘明計畫書草案之頁碼：</p> <p><b>目標：</b></p> <p>1. 所有參與人員、受益情形均顯示在性別上趨近平均，並提供性別友善的公共空間設施，包括建置性別友善廁所及哺</p> |

②增進弱勢性別獲得社會資源之機會（例如：獲得政府補助；參加人才培訓活動）。

③增進弱勢性別參與社會及公共事務之機會（例如：參加公聽會/說明會，表達意見與需求）。

**c.公共空間**

回應不同性別對公共空間使用性、安全性及友善性之意見與需求，打造性別友善之公共空間。

**d.展覽、演出或傳播內容**

①消除傳統文化對不同性別之限制或僵化期待，形塑或推展性別平等觀念或文化。

②提升弱勢性別在公共領域之可見性與主體性（如作品展出或演出；參加運動競賽）。

**e.研究類計畫**

①產出具性別觀點之研究報告。

②加強培育及延攬環境、能源及科技領域之女性研究人才，提升女性專業技術研發能力。

**f.強化與本計畫相關的性別統計與性別分析。**

**g.其他有助促進性別平等之效益。**

乳室，關注不同性別、性傾向、性別特質及性別認同者之需求，並確保空間安全性及友善性。

2. 促進本縣原住民族文化保存與發展，提升多元族群之認識，兼顧不同性別之觀點與詮釋，維護其平等參與公共事務之機會。

達成情形：

1. 所有公共空間均建置性別友善廁所及哺乳室，並提供相應的安全設施，確保不同性別、性傾向、性別特質及性別認同者之需求獲得充分滿足。
2. 計畫執行過程中，不以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象，但兼顧不同性別觀點與詮釋，並納入不同性別者之參與機制，確保其平等參與。

績效指標：

1. 公共空間建置性別友善廁所及哺乳室之比例。
2. 參與計畫決策的不同性別者比例。

衡量標準及目標值：

1. 公共空間建置性別友善廁所及哺乳室之比例達到100%。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>2. 參與計畫決策的不同性別者比例至少平均互於50%間。</p> <p><input type="checkbox"/>未訂定性別目標者，請說明原因及確保落實性別平等事項之機制或方法：</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評估項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 評估結果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>2-2【請根據 2-1 本計畫所訂定之性別目標，訂定執行策略】</b><br/>請參考下列原則，設計有效的執行策略及其配套措施：</p> <p><b>a.參與人員</b></p> <p>①本計畫研擬、決策及執行各階段之參與成員、組織或機制（如相關會議、審查委員會、專案辦公室成員或執行團隊）符合任一性別不少於三分之一原則。</p> <p>②前項參與成員具備性別平等意識/有參加性別平等相關課程。</p> <p><b>b.宣導傳播</b></p> <p>①針對不同背景的目標對象（如不諳本國語言者；不同年齡、族群或居住地民眾）採取不同傳播方法傳布訊息（例如：透過社區公布欄、鄰里活動、網路、報紙、宣傳單、APP、廣播、電視等多元管道公開訊息，或結合婦女團體、老人福利或身障等民間團體傳布訊息）。</p> <p>②宣導傳播內容避免具性別刻板印象或性別歧視意味之語言、符號或案例。</p> <p>③與民眾溝通之內容如涉及高深專業知識，將以民眾較易理解之方式，進行口頭說明或提供書面資料。</p> <p><b>c.促進弱勢性別參與公共事務</b></p> <p>①計畫內容若對人民之權益有重大影響，宜與民眾進行充分之政策溝通，並落實性別參與。</p> <p>②規劃與民眾溝通之活動時，考量不同背景者之參與需求，採多元時段辦理多場次，並視需要提供交通接駁、臨時托育等友善服務。</p> <p>③辦理出席民眾之性別統計；如有性別落差過大情形，將提出加強蒐集弱勢性別意見之措施。</p> <p>④培力弱勢性別，形成組織、取得發言權或領導地位。</p> <p><b>d.培育專業人才</b></p> <p>①規劃人才培訓活動時，納入鼓勵或促進弱勢性別參加之措施（例如：提供交通接駁、臨時托育等友善服務；優先保障名額；培訓活動之宣傳設計，強化歡迎或友善弱勢性別參與之訊息；結合相關機關、民間團體或組織，宣傳培訓活動）。</p> <p>②辦理參訓者人數及回饋意見之性別統計與性別分析，作為未來精進培訓活動之參考。</p> <p>③培訓內涵中融入性別平等教育或宣導，提升相關領域從業人員之性別敏感度。</p> | <p><input type="checkbox"/>有訂定執行策略者，將主要的執行策略納入計畫書草案之適當章節，並於本欄敘明計畫書草案之頁碼：</p> <p>1. 進行性別友善公共空間設施評估：對現有公共空間進行評估，確定是否滿足性別友善需求，並制定改善計劃。</p> <p>2. 推動性別友善設施建置：根據評估結果，優先建置性別友善廁所及哺乳室，並加強安全設施建置。</p> <p>3. 宣導性別友善理念：舉辦宣導活動，提高社會對性別友善的認識，促進社會共識。</p> <p>4. 推動多元族群文化交流：舉辦原住民族文化展覽、講座等活動，增進多元族群之間的了解與尊重。</p> <p><input type="checkbox"/>未訂執行策略者，請說明原因及改善方法：</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>④辦理培訓活動之師資性別統計，作為未來師資邀請或師資培訓之參考。</p> <p><b>e.具性別平等精神之展覽、演出或傳播內容</b></p> <p>①規劃展覽、演出或傳播內容時，避免複製性別刻板印象，並注意創作者、表演者之性別平衡。</p> <p>②製作歷史文物、傳統藝術之導覽、介紹等影音或文字資料時，將納入現代性別平等觀點之詮釋內容。</p> <p>③規劃以性別平等為主題的展覽、演出或傳播內容（例如：女性的歷史貢獻、對多元性別之瞭解與尊重、移民女性之處境與貢獻、不同族群之性別文化）。</p> <p><b>f.建構性別友善之職場環境</b></p> <p>委託民間辦理業務時，推廣促進性別平等之積極性作法（例如：評選項目訂有友善家庭、企業托兒、彈性工時與工作安排等性別友善措施；鼓勵民間廠商拔擢弱勢性別優秀人才擔任管理職），以營造性別友善職場環境。</p> <p><b>g.具性別觀點之研究類計畫</b></p> <p>①研究團隊成員符合任一性別不少於三分之一原則，並積極培育及延攬女性科技研究人才；積極鼓勵女性擔任環境、能源與科技領域研究類計畫之計畫主持人。</p> <p>②以「人」為研究對象之研究，需進行性別分析，研究結論與建議亦需具性別觀點。</p> |                                  |                                                                                                                                                                    |
| <p style="text-align: center;"><b>評估項目</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  | <p style="text-align: center;"><b>評估結果</b></p>                                                                                                                     |
| <p><b>2-3【請根據 2-2 本計畫所訂定之執行策略，編列或調整相關經費配置】</b></p> <p>各機關於籌編年度概算時，請將本計畫所編列或調整之性別相關經費納入性別預算編列情形表，以確保性別相關事項有足夠經費及資源落實執行，以達成性別目標或回應性別差異需求。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  | <p><input type="checkbox"/>有編列或調整經費配置者，請說明預算額度編列或調整情形：<br/> <b>本計畫尚編列年度概算階段，俟核定後將依執行策略，編列或調整相關經費配置。</b></p> <p><input type="checkbox"/>未編列或調整經費配置者，請說明原因及改善方法：</p> |
| <p><b>【注意】填完前開內容後，請先依「填表說明二之（一）」辦理【第二部分一程序參與】，再續填下列「參、評估結果」。</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                                                                                                                                                    |
| <p><b>參、評估結果</b></p> <p>請機關填表人依據【第二部分一程序參與】性別平等專家學者之檢視意見，提出綜合說明及參採情形後通知程序參與者審閱。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                                                                                                                                                    |
| <p><b>3-1 綜合說明</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                                                                                                                                                    |
| <p><b>3-2 參採情形</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>3-2-1 說明採納意見後之計畫調整（請標註頁數）</p> | <p>針對前揭建議，業已參採並納入計畫執行時辦理，保障每個人公平獲取資源與參與之機會，共同促進文化發展、性別平等及營造性別友善環境。</p>                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>3-2-2 說明未參採之理由或替代規劃</p>       |                                                                                                                                                                    |
| <p><b>3-3 通知程序參與之專家學者本計畫之評估結果：</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                                                                                                                                                    |

已於 113 年 5 月 22 日將「評估結果」及「修正後之計畫書草案」通知程序參與者審閱。

本案已於計畫研擬初期 ☒ 徵詢性別諮詢員之意見，或 ☐ 提報性別平等專案小組（會議日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日）性別諮詢員姓名：\_\_\_\_黃愛珍\_\_\_\_ 服務單位及職稱：\_\_\_\_東華大學教育行政與管理學系講師\_\_\_\_

## 【第二部分—程序參與】：由性別平等專家學者填寫

程序參與之性別平等專家學者應符合下列資格之一：

☐ 1. 教育部性平教育人才庫

[https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m6/m6\\_01\\_index](https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m6/m6_01_index)

☐ 2. 現任或曾任行政院性別平等會、中央各部會或本府性別平等委員會（工作小組/專案小組）民間委員。

☒ 3. 現任花蓮縣性別主流化人才資料庫人員

[https://sa.hl.gov.tw/Detail\\_sp/e55ce0adcdf64b1c87f86129beb2c3b5](https://sa.hl.gov.tw/Detail_sp/e55ce0adcdf64b1c87f86129beb2c3b5)

### （一）基本資料

|                        |                                                                                                            |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 程序參與期程或時間           | 113 年 5 月 21 日 至 年 月 日                                                                                     |
| 2. 參與者姓名、職稱、服務單位及其專長領域 | 黃愛珍<br>東華大學教育行政與管理學系講師、花蓮縣政府勞資爭議獨任調解人<br>勞動法令、性別平等                                                         |
| 3. 參與方式                | <input type="checkbox"/> 計畫研商會議 <input type="checkbox"/> 性別平等專案小組 <input checked="" type="checkbox"/> 書面意見 |

### （二）主要意見（若參與方式為提報本府性別平等專案小組，可附上會議發言要旨，免填 4 至 10 欄位）

|                        |                                                                                                |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. 性別平等相關法規政策相關性評估之合宜性 | 本計畫內容核與憲法、原住民族基本法、性別平等政策綱領等相符，確保女性、原住民族在文化參與及公共事務參與機會之均等，應屬合宜。                                 |
| 5. 性別統計及性別分析之合宜性       | 已注意政策規畫者、服務提供者應有不同性別之參與，另對於受益者未以特定性別、性傾向或性別認同加以區分，應屬合宜。                                        |
| 6. 本計畫性別議題之合宜性         | 本計畫未以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象，並納入不同性別者之參與機制。且相關場所與活動之規劃，已注意不同性別、年齡、親子、障別等需求，考量參與者之便利性、安全性及友善性，應屬合宜。 |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 7.性別目標之合宜性    | <p>本計畫深化花蓮與太平洋南島各國家的文化交流與合作，推動南島民族的文化保存與發展，建立與世界原住民族之間的實質關係，以文化帶動產業交流與資源共享，且活動參與者為全國民眾甚至外國旅客，關於展區、主題、活動之規劃與執行，應注意不同性別、年齡、障別、親子、多元文化等需求，確保提供之服務及相關活動內容無特定性別偏見，並應鼓勵及協助在地、經濟弱勢者參與活動，推廣原住民相關音樂、工藝技術或農特產品，確保女性、原住民族在文化參與及公共事務參與機會之均等，此具有性別目標，應屬合宜。</p> |  |
| 8.執行策略之合宜性    | <p>已注意進行性別友善公共空間設施評估、推動性別友善設施建置、宣導性別友善理念、推動多元族群文化交流，應屬合宜。</p>                                                                                                                                                                                     |  |
| 9.經費編列或配置之合宜性 | <p>本計畫為南島民族文化交流發展計畫編列年度概算，俟核定後將依執行策略編列或調整相關經費配置，對於性別議題、目標與執行策略之規劃符合性別平等參與及友善環境之概念，敘述合宜，期後續執行階段得以落實。</p>                                                                                                                                           |  |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 10.綜合性檢視意見                                                    | <p>1、本計畫為南島民族文化交流發展計畫，深化花蓮與太平洋南島各國家的文化交流與合作，推動南島民族的文化保存與發展，建立與世界原住民族之間的實質關係，以文化帶動產業交流與資源共享，確為花蓮縣與國際接軌之重要計畫，所涉及相關子計畫眾多，以年度分年執行，所帶來之文化、教育及經濟效益龐大，確有執行本計畫之必要性與急迫性。</p> <p>2、本計畫涵跨之面向與子計畫眾多，受益者雖未就性別加以區分，惟若涉及調查研究、人才培育等議題，仍應就在地原住民、女性等群體提供文化參與及公平參與之機會。</p> <p>3、本計畫為本縣推廣及保存原住民文化及教育之重要活動，對於原住民族之文化、語言與藝術等，應注意是否避免複製性別刻板印象，協助建立及發展原住民族之主體性與可見性。另關於課程與活動規劃、宣傳與報名作業等，應考量不同性別、年齡、國籍、障別和教育程度之活動參與者，對於資訊獲取能力之差異，應盡量使用淺顯易懂之語言或圖表，以及多元宣傳途徑，協助與鼓勵本縣原住民、教育及弱勢團體之參與，注意公平性、普及性與可近性。</p> <p>4、執行相關訓練與執勤業務時，應持續關注不同性別、性傾向、性別氣質與性別認同者，於相關訓練與執勤業務之過程中，透過性別友善環境之建置、性別平等相關法令之宣導，避免遭受性別歧視與霸凌，注重其意見即時表達與有效處理，維護其人身安全與平等參與之權益，確保計畫之執行無特定性別偏見，共同促進性別平等及提供友善職場措施。</p> |  |
| (三) 參與時機及方式之合宜性                                               | 於提報審查前以電子郵件進行資料與意見交換，參與時機及方式應屬合宜。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 本人同意恪遵保密義務，未經部會同意不得逕自對外公開所評估之計畫草案。<br>(簽章，簽名或打字皆可) <u>黃愛珍</u> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |