

(附表一)

花蓮縣政府115年度重要施政計畫先期作業摘要評審表

製表日期：

計畫名稱	花蓮縣縮短城鄉數位落差部落戶外免費公共網路服務維護營運計畫	計畫性質	<input checked="" type="checkbox"/> 新興計畫 <input type="checkbox"/> 延續性(修正)計畫	
計畫依據	依據花蓮縣政府施政計畫辦理。			
計畫目標	提供部落居民穩定之戶外免費無線寬頻網路，並配合政府關懷原住民族地區政策，藉由持續部落居民之網路近用權保障，提升個人與部落發展及維持學童可近用之學習資源。			
計畫內容摘要	142區域(含114個部落及風景區、部落文化健康站等)計642個無線熱點之既有設備維護營運。			
全程所需經費總額	單位：單位 新台幣千元	計畫期間	民國115年1月至115年12月31日止	
經費概算	來源需求	合計	中央預算	縣預算
	115年度	32,476	0	32,476
	116年度			
	117年度			
	118年度			
	總需求			
計畫執行單位自評	計畫需求	一、人力資源：本計畫推動以本府為主辦單位。 二、經費資源：由本府縣預算編列支應。		
	計畫可行性	數位智慧與地方教育、觀光、產業等合作。		
	計畫效果(益)	一、既有設備維護營運，持續提供部落居民之網路近用權保障、及維持學童可近用之學習資源，提升學習成效。 二、數位智慧與地方教育、觀光、產業等合作，帶動周邊觀光及產業經濟。		
	計畫協調	以數位方式呈現，結合地方教育、觀光、產業等，達成推廣部落旅遊及提升經濟之效益。		
	計畫影響	提供部落居民之網路近用權保障、及維持學童可近用之學習資源，提升學習成效，促進地方教育、觀光、產業等發展。		

計畫執行單位：原民處部落經濟科 計畫聯絡人：邱威豪 職稱：約用人員 電話：03-8221680

花蓮縣政府115年度重要施政計畫先期作業計畫書

主辦單位：花蓮縣政府原住民族行政處

壹、計畫緣起

一、依據：依據花蓮縣政府施政計畫辦理。

二、未來環境預測：

雖 ADSL 與光世代涵蓋率已有一定比率且數位科技加速成長，但本縣原住民族地區受限於地理位置與經濟背景，家戶裝設網路比率仍低，又並未提供公共網路服務，致使部落居民網路資源「近用權」相對不利於都會地區，對部落居民資訊取得、接受政府 E 化資源服務，以及部落學童近用網路資源進行學習相對困難，本計畫藉由持續保障部落居民之網路近用權，提升個人與部落發展及維持學童可近用之學習資源，以提供部落居民穩定之戶外免費無線寬頻網路，並配合政府關懷原住民族地區政策。

三、問題評析：維運費用高，部落部分長者不會操作 WiFi 連線。

貳、計畫目標

一、目標說明：

本計畫為提供部落居民穩定之戶外免費無線寬頻網路，並配合政府關懷原住民族地區政策，藉由持續部落居民之網路近用權保障，提升個人與部落發展及維持學童可近用之學習資源。

本縣原住民族地區「愛部落 (i-Tribe)」無線寬頻基礎環境，採雙 SSID (i-Tribe 及 iTaiwan) 無線網路連線，愛部落 (i-Tribe) 及愛台灣 (iTaiwan) 提供免認證方式，採租賃性質並以 WiFi AP 方式建置。

本縣已建置 166 區域 (含 135 個部落及風景區、部落文化健康站等) 計 737 個無線熱點，為延續網路基礎建設，以原設備維護營運為主，故辦理後續維運作業，以落實政府關懷原住民族部落進而縮短數位落差之政策。

二、達成目標之限制條件：維運費用高，部落部分長者不會操作 WiFi 連線

三、預期績效指標及評估基準：

- (一) 觀光與休閒產業合作 2 家。
- (二) 新增工作機會至少 1 人以上。
- (三) 與公共與學習活動至少 40 人次以上。
- (四) 公共網路使用人次提升 100 萬人次。

參、既有相關策略、政策及方案之執行檢討

一、既有策略、政策及方案內容：本計畫為既有設備之維護營運，以提供免費及穩定之網路為目標，及舉辦多場次數位應用服務相關課程，讓部落族人及居民享有資訊取得及接受政府 E 化資源服務，期有效連結部落產業合作，提升部落經濟。

二、執行檢討：數位科技快速發展，維運費用也隨之升高，本案仍以持續維運既有設備為主，以達提供免費及穩定之網路之目標。

肆、實施策略及方法：

一、計畫內容：

本縣已建置166個部落（含風景區及部落文化健康站等）計737個無線熱點，為延續網路基礎建設，以原設備維護營運為主，故辦理後續維運作業，以落實政府關懷原住民族部落進而縮短數位落差之政策。

二、分期（年）實施策略：持續提供免費及穩定之網路，並以提升部落觀光、經濟、旅遊、教育等目標規劃。

三、主要工作項目：

- （一）公共網路設備租賃及管養。
- （二）數位智慧與地方教育、觀光、產業等合作。
- （三）公共網路與數位應用成果展現。

四、實施步驟、方法與分工：

期別	年度	實施內容	執行單位
<u>1</u>	<u>115</u>	持續提供免費及穩定之網路，並以提升部落觀光、經濟、旅遊、教育等目標規劃、辦理數位應用服務服務相關課程、推廣戶外免費公共網路服務。	<u>部落經濟科</u>

產生的效果（益）及對於相關地區或一般人民之正、負面影響：

1. 本計畫提供戶外免費公共網路服務，雖主要建置於原住民族部落，但部落內居名及遊客等皆可受益，除提升族人網路之近用權外，更增加遊客至部落旅遊之意願。
2. 本案執行期間參考性別平等相關法規、政策等，以達性別平等之正面效益：
 - （1）辦理本案宣導、輔導、教育訓練等相關課程之規劃與執行，考量不同性別、年齡、障礙別和教育程度之對象對於資訊獲取能力之差異，盡量使用淺顯易懂之語言或圖表，進而可以提高受輔導對象與民眾理解與使用之意願，另相關活動之規劃、宣傳與報名作業，對於不同性別、年齡、所在區域、教育程度之民眾，注意其資訊獲取能力的差異，確保提供之服務及相關訓練與教育課程內容無特定性別偏見。
 - （2）本計畫之人才招募(包括專員人員與維運之承包廠商)，加強檢視徵才資訊，於招募人員時，提供不同性別者公平之機會，考量是否具有相關之學經歷或證照等專業能力，非僅以傳統性別偏見為雇用標準，禁止為特定性別設置求職門檻，以消除性別隔離現象，以促進性別平等及提供友善職場措施。

伍、資源需求

一、所需人力需求：1人，280薪點。

二、經費需求：

- （一）財務需求方案

財務需求方案

單位：千元

年度 用途別 預算科目	以前年度 已列預 (概)算 數累(A)	未來年度						總需求 (A+B)	備註
		115年 度	年 度	年 度	年 度	4年後經 費需求	小 計 (B)		
原住民族業 務-原住民族 部落經濟業 務-業務費		32,476							

(二)經費需求之計算：

經費需求之計算

單位：千元

計畫名稱	項目	單位	數量	單價	預算數	說明
原住民族 業務-原住 民族部落 經濟業務- 業務費	部落維護 營運費用	個	642	480	30,816	設備租賃費維護營運 費(含施工、派工、 專案管理、軟體授權 費等)。
	應用服務 費及宣導 (傳)費 及成果展 現	式	1	1,000	1,000	1. 維護既有數位應用 服務或優化。 2. 擬數位智慧與地方 教育、觀光、產 業等合作規劃及 執行費。 3. 推廣活動或課程之 費用。 4. 宣導(傳)文宣、 廣告、影片、成 果或推廣活動等 相關費用。
	專案人員 費用	人	1	650	650	計畫執行期間專案人 力1名(含差旅及加 班費),並依勞基法 基本工資計算,若基 本工資調整,專案人 員薪資應隨之調整。

行政業務費	式	1	10	10	凡前項費用未列之費用屬之，如委員及顧問出席費、文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾及計畫執行所需費用等。
計畫總成本估算方式： <u>計畫如屬公共工程及房屋建築類，請填附表4</u>					

(三) 預定進度

重要工作項目	工作比重 %	預定進度	1-3月	4-6月	7-9月	10-12月	備註
花蓮縣縮短城鄉數位落差部落戶外免費公共網路服務維護營運計畫	100%	工作 量 或 內 容	辦理招標計畫	辦理數位應用服務及推廣、執行部落經濟產業等結合	辦理數位應用服務及推廣、執行部落經濟產業等結合	成果展、核銷結案	
		累 計 百 分 比	20%	50%	80%	100%	

說明：請業務單位妥善規劃其計畫預定進度，並依其進度核實推估所需經費，俾使有限資源達到最適配置，並改善執行率偏低及年底辦理保留之情形。

陸、過去4年預算執行情形

單位：千元

年度	預算數 (A)	決算數			執行率 (E) = (D) / (A)
		實支數 (B)	保留數 (C)	合計 (D) = (B) + (C)	

備註：

1. 倘該計畫未編列預算，而以勻支方式執行，則(A)欄位免填，僅填(B)(C)(D)欄位。

2. 上年度預算預算執行情形僅填(A)(B)欄位，(B)欄位請填至6月底止實支數，其他年度(A)至(E)欄位均須填列(以提報110年度先期計畫為例，上年度係指109年度，其他年度係指106至109年度)

柒、預期效果及影響

一、預期效果：

1. 可量化效益：

指標項目	單位	預期成果			
		115年	XXX年	XXX年	XXX年
觀光與休閒產業合作	家	2			
新增工作機會	人	1以上			
參與公共與學習活動	人	40以上			
公共網路使用	人次	46萬以上			

2. 其他政策效益或不可量化效益：

- (1) 部落居民網路近用權。
- (2) 促進部落教育、觀光、產業等發展並增加曝光度。
- (3) 帶動原鄉整體經濟產業發展。

二、計畫影響：提升個人與部落發展、維持學童可近用之學習資源。

捌、附則

一、有關機關應配合事項

配合事項	配合方法	應完成時間(年月)	配合機關
無	無	無	無

二、性別影響評估檢視表(如附表二)

三、替選方案之分析及評估：無

填寫說明：

1. 第壹項中「未來環境預測」，請進行相關社會、經濟、政治、實質及科技發展等外部環境變遷趨勢分析，預測目標年度相關服務及業務發展需要，指出所面臨的壓力、機會與威脅，並檢討、預測組織內部資源及各部門作業能力，了解其優、缺點及應付外部環境挑戰與機會能力；前述內部資源包括組織結構、人力、物力、財力、資源、技術及時間等因素。「問題評析」，請依內、外環境分析結果，評析「現有及理想服務水準」暨「未來可能與理想服務水準」的差距，並界定未來問題之內容、特性、範圍、程度、影響地區、對象、數量及變化趨勢。
2. 第貳項中「目標說明」，請說明所欲達成之中程計畫目標，並敘述計畫服務之對象、範圍、數量及人口特性；「預期績效指標及評估基準」，請將計畫目標轉化為具體、容易衡量之預期服務水準指標及評估基準。
3. 第參項請進行「既有策略、政策及方案內容摘要」說明及「執行檢討」，作為進一步研（修）訂計畫之依據。
4. 第肆項「實施策略及方法」，請依據計畫分析所選定之中（長）程計畫，敘述其「計畫內容及地點」、「分期（年）實施策略」、「主要工作項目」暨「實施步驟方法與分工」，前述實施步驟及方法亦即「分期（年）實施計畫」。
5. 第伍項「所需資源說明」，請對於計畫執行所需各類人力、物力及財力等資源執行總說明。「經費需求」，請依計畫年期表明「財務需求方案」及「經費需求之計算」，「財務需求方案」宜反映各項「用途別預算科目」未來各年度經費需求及計畫總經費需求，執行中之計畫亦應列出以前年度已列預（概）算累計數，並註明相關年度預（概）算數。計畫經費若由數個機關共同分擔者，請註明分擔方式。另經費需求之計算請說明計畫總成本及各類用途別費用之估算方式顯示相關單價、單位、數量及合計數，並以「計畫總成本」觀念，估計方案執行需相關經常門及資本門支出。
6. 第陸項「預期效果及影響」，請敘述計畫執行後對於原定目標群體可產生的效果（益）及對於相關地區一般人民之正、負面影響。
7. 第柒項附則「有關機關應配合事項」，凡本機關或其他機關在時間先後，空間配置或功能依存有上有關聯而需相互配合之計畫。

花蓮縣政府重要施政計畫性別影響評估檢視表【一般表】

【第一部分－機關自評】：由機關人員填寫

填表人姓名：邱威豪 職稱：約用人員 電話：03-8221680

填表日期：114年10月16日 e-mail：x94joc040@gmail.com

【填表說明】

一、計畫研擬階段

(一) 請於研擬初期即閱讀並掌握表中所有評估項目；並就計畫方向或構想徵詢性別諮詢員，或提報本府性別平等專案小組，收集性別平等觀點之意見。

(二) 請運用本表所列之評估項目，將性別觀點融入計畫書草案：

將性別目標、績效指標、衡量標準及目標值納入計畫書草案之計畫目標章節。

將達成性別目標之主要執行策略納入計畫書草案之適當章節。

二、計畫研擬完成

(一) 請填寫完成【第一部分－機關自評】之「壹、看見性別」及「貳、回應性別落差與需求」後，併同計畫書草案送請性別平等專家學者（以下稱為程序參與者）填寫【第二部分－程序參與】。

(二) 請參酌程序參與者之意見，修正計畫書草案，並填寫【第一部分－機關自評】之「參、評估結果」敘明主要意見參採情形後，再送請程序參與者審閱。

三、計畫審議階段：請參酌性別平等專家學者意見，修正計畫書。

四、計畫執行階段：請將性別目標之績效指標納入管制；如於實際執行時遇性別相關問題，得視需要將計畫提報至本府性別平等專案小組進行諮詢討論，以協助解決所遇困難。

註：本表各欄位除評估計畫對於不同性別之影響外，亦請關照對不同性傾向、性別特質或性別認同者之影響。

計畫名稱：花蓮縣縮短城鄉數位落差部落戶外免費公共網路服務維護營運計畫

主辦機關／單位：花蓮縣政府原住民行政處

壹、看見性別：檢視本計畫與性別平等相關法規、政策之相關性，並運用性別統計及性別分析，「看見」本計畫之性別議題。

評估項目	評估結果
<p>1-1 【請說明本計畫與性別平等相關法規、政策之相關性】</p> <p>a. 性別平等相關法規與政策包含憲法、法律、性別平等政策綱領及消除對婦女一切形式歧視公約（CEDAW）可參考行政院性別平等會網站（https://gec.ey.gov.tw）。</p> <p>b. 本(花蓮)縣性別平等政策方針</p> <p>①權力、決策與影響力：提升不同性別參與決策之影響力</p>	<p>1. 依據憲法增修條文第 10 條第 12 項「國家應依民族意願，保障原住民族之地位及政治參與，並對其教育文化、交通水利、衛生醫療、經濟</p>

<p>及提升女性公共參與。</p> <p>②就業、經濟與福利：提升女性經濟力及強化婦女就業與福利支持、自立增能。</p> <p>③人口、婚姻與家庭：破除性別歧視，致力達成家庭中的性別平等、提供多元化的家庭型態服務，建構全人的家庭照顧機制。</p> <p>④教育、文化與媒體：落實性別平等教育、建構性別扮演角色權益平衡的文化禮俗儀典、推動符合性別友善的媒體自律。</p> <p>⑤人身安全與司法：消除對性別的暴力行為與歧視、防制任何形式的人口販運、建構安全的生活空間。</p> <p>⑥健康、醫療與照顧：推動性別友善就醫與照顧環境、消弭性別角色刻板印象對身心健康的影響。</p> <p>⑦環境、能源與科技：降低環境能源科技等領域性別隔離現象、提升公共環境之安全設計及友善度。</p>	<p>土地及社會福利事業予以保障扶助並促其發展，其辦法另以法律定之。」</p> <p>2. 依據原住民族基本法第14條「政府應依原住民族意願及環境資源特性，策訂原住民族經濟政策，並輔導自然資源之保育及利用，發展其經濟產業。」</p> <p>3. 參考有關消除對婦女一切歧視公約、性別平等政策綱領等資料，確保女性、原住民族在文化參與及公共事務參與機會之均等。</p>
<p>評估項目</p>	<p>評估結果</p>
<p>1-2【請蒐集與本計畫相關之性別統計及性別分析（含前期或相關計畫之執行結果），並分析性別落差情形及原因】請依下列說明填寫評估結果：</p> <p>• 名詞說明：</p> <p>①性別統計：透過性別區隔的統計資料，按性別和其他特徵對數據進行分類，以反映性別間的差異和不平等之情形。</p> <p>②性別分析：運用性別資料指認性別議題，與轉換為政府施政標的及改善策略的過程。即性別分析=性別(生理性別、社會性別)×其他面向(性別氣質、性傾向、性別認同、年齡、族群、地區、障礙情形等)之間的關聯所形成的交叉分析。 (例如：高齡身障女性：即為年齡、障礙與性別之間構成之分析)</p> <p>a. 歡迎查閱行政院性別平等處建置之「性別平等研究文獻資源網」(https://www.gender ey.gov.tw/research/)、「重要性別統計資料庫」(https://www.gender ey.gov.tw/gecdb/) (含性別分析專區)、各部會性別統計專區、我國婦女人權指標及「行政院性別平等會—性別分析」(https://gec.ey.gov.tw)。</p>	<p>1. 政策規劃者本案決策及規劃為原住民行政處處長、副處長及部落經濟科代理科長共計3人，女性為2人、男性1人，性別比例為女66.7%，男性33.3%。</p> <p>2. 服務提供者：部落經濟科人員共計10人，女性8人、男性2人，女性比例約為80%，男性比例約為20%。</p> <p>3. 受益者：根據原民會資料指出，花蓮縣內原住民人數計94,250人，女性為46,998人，男性為47,252人，女性比例為49.87%，男性比例為50.13%。(截至</p>

<p>b.性別統計及性別分析資料蒐集範圍應包含下列3類群體：</p> <p>①政策規劃者（例如：機關研擬與決策人員；外部諮詢人員）。</p> <p>②服務提供者（例如：機關執行人員、委外廠商人力）。</p> <p>③受益者（或使用者）。</p> <p>c.前項之性別統計與性別分析應盡量顧及不同性別、性傾向、性別特質及性別認同者，探究其處境或需求是否存在差異，及造成差異之原因，探究在各因素交織影響下，是否加劇其處境之不利，並分析處境不利群體之需求。前述經分析所發現之處境不利群體及其需求與原因，應於後續【1-3找出本計畫之性別議題】，及【貳、回應性別落差與需求】等項目進行評估說明。</p> <p>d.未有相關性別統計及性別分析資料時，請將「強化與本計畫相關的性別統計與性別分析」列入本計畫之性別目標（如2-1之f）。</p>	<p>114年3月底統計)</p>
<p style="text-align: center;">評估項目</p>	<p style="text-align: center;">評估結果</p>
<p>1-3【請根據1-1及1-2的評估結果，找出本計畫之性別議題】</p> <p>性別議題舉例如次：</p> <p>a.參與人員</p> <p>政策規劃者或服務提供者之性別比例差距過大時，宜關注職場性別隔離（例如：某些職業的從業人員以特定性別為大宗、高階職位多由單一性別擔任）、職場性別友善性不足（例如：缺乏防治性騷擾措施；未設置哺乳室；未顧及員工對於家庭照顧之需求，提供彈性工作安排等措施），及性別參與不足等問題。</p> <p>b.受益情形</p> <p>①受益者人數之性別比例差距過大，或偏離母體之性別比例，宜關注不同性別可能未有平等取得社會資源之機會（例如：獲得政府補助；參加人才培訓活動），或平等參與社會及公共事務之機會（例如：參加公聽會/說明會）。</p> <p>②受益者受益程度之性別差距過大時（例如：滿意度、社會保險給付金額），宜關注弱勢性別之需求與處境（例如：家庭照顧責任使女性未能連續就業，影響年金領取額度）。</p> <p>c.公共空間</p> <p>公共空間之規劃與設計，宜關注不同性別、性傾向、性別特質及性別認同者之空間使用性、安全性及友善性。</p>	<p>本案係提供戶外免費公共網路服務，供使用者手持WiFi裝置上網使用，未以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象。受益對象雖無區別，但本計畫為兼顧不同性別之觀點與詮釋，維護其平等參與公共事務之機會，於研擬計畫與決策時也會納入不同性別者之參與機制。</p>

<p>①使用性：兼顧不同生理差異所產生的不同需求。</p> <p>②安全性：消除空間死角、相關安全設施。</p> <p>③友善性：兼顧性別、性傾向或性別認同者之特殊使用需求。</p> <p>d.展覽、演出或傳播內容</p> <p>藝術展覽或演出作品、文化禮俗儀典與觀念、文物史料、訓練教材、政令/活動宣導等內容，宜注意是否避免複製性別刻板印象、有助建立弱勢性別在公共領域之可見性與主體性。</p> <p>e.研究類計畫</p> <p>研究類計畫之參與者（例如：研究團隊）性別落差過大時，宜關注不同性別參與機會、職場性別友善性不足等問題；若以「人」為研究對象，宜注意研究過程及結論與建議是否納入性別觀點。</p>	
---	--

貳、回應性別落差與需求：針對本計畫之性別議題，訂定性別目標、執行策略及編列相關預算。

評估項目	評估結果
<p>2-1【請訂定本計畫之性別目標、績效指標、衡量標準及目標值】</p> <p>請針對1-3的評估結果，擬訂本計畫之性別目標，並為衡量性別目標達成情形，請訂定相應之績效指標、衡量標準及目標值，並納入計畫書草案之計畫目標章節。性別目標宜具有下列效益：</p> <p>a.參與人員</p> <p>①促進弱勢性別參與本計畫規劃、決策及執行，納入不同性別經驗與意見。</p> <p>②加強培育弱勢性別人才，強化其領導與管理知能，以利進入決策階層。</p> <p>③營造性別友善職場，縮小職場性別隔離。</p> <p>b.受益情形</p> <p>①回應不同性別需求，縮小不同性別滿意度落差。</p> <p>②增進弱勢性別獲得社會資源之機會（例如：獲得政府補助；參加人才培訓活動）。</p> <p>③增進弱勢性別參與社會及公共事務之機會（例如：參加公聽會/說明會，表達意見與需求）。</p> <p>c.公共空間</p> <p>回應不同性別對公共空間使用性、安全性及友善性之意見與需求，打造性別友善之公共空間。</p> <p>d.展覽、演出或傳播內容</p>	<p>■有訂定性別目標者，請將性別目標、績效指標、衡量標準及目標值納入計畫書草案之計畫目標章節，並於本欄敘明計畫書草案之頁碼：</p> <p>1、執行本計畫時將考量不同性別、年齡、教育程度之使用者可能有不同需求，尤其如何安排其所需服務、訓練與教育課程、宣導活動，以及民眾接受服務後之反饋，均可做為後續改善或增進營運計畫之參考。</p> <p>2、不同性別、年齡、所在區域、教育程度之民眾對於相關活動之規劃、宣傳與報名作業，將注意其資訊獲取能力的差異，確保提供之服務、相關訓練及教育課程內容無特定性別偏見。</p>

<p>①消除傳統文化對不同性別之限制或僵化期待，形塑或推展性別平等觀念或文化。</p> <p>②提升弱勢性別在公共領域之可見性與主體性（如作品展出或演出；參加運動競賽）。</p> <p>e.研究類計畫</p> <p>①產出具性別觀點之研究報告。</p> <p>②加強培育及延攬環境、能源及科技領域之女性研究人才，提升女性專業技術研發能力。</p> <p>f.強化與本計畫相關的性別統計與性別分析。</p> <p>g.其他有助促進性別平等之效益。</p>	<p>□未訂定性別目標者，請說明原因及確保落實性別平等事項之機制或方法。</p>
<p style="text-align: center;">評估項目</p>	<p style="text-align: center;">評估結果</p>
<p>2-2【請根據2-1本計畫所訂定之性別目標，訂定執行策略】</p> <p>請參考下列原則，設計有效的執行策略及其配套措施：</p> <p>a.參與人員</p> <p>①本計畫研擬、決策及執行各階段之參與成員、組織或機制（如相關會議、審查委員會、專案辦公室成員或執行團隊）符合任一性別不少於三分之一原則。</p> <p>②前項參與成員具備性別平等意識/有參加性別平等相關課程。</p> <p>b.宣導傳播</p> <p>①針對不同背景的目標對象（如不諳本國語言者；不同年齡、族群或居住地民眾）採取不同傳播方法傳布訊息（例如：透過社區公布欄、鄰里活動、網路、報紙、宣傳單、APP、廣播、電視等多元管道公開訊息，或結合婦女團體、老人福利或身障等民間團體傳布訊息）。</p> <p>②宣導傳播內容避免具性別刻板印象或性別歧視意味之語言、符號或案例。</p> <p>③與民眾溝通之內容如涉及高深專業知識，將以民眾較易理解之方式，進行口頭說明或提供書面資料。</p> <p>c.促進弱勢性別參與公共事務</p> <p>①計畫內容若對人民之權益有重大影響，宜與民眾進行充分之政策溝通，並落實性別參與。</p> <p>②規劃與民眾溝通之活動時，考量不同背景者之參與需求，採多元時段辦理多場次，並視需要提供交通接駁、臨時托育等友善服務。</p> <p>③辦理出席民眾之性別統計；如有性別落差過大情形，將提出</p>	<p>□有訂定執行策略者，將主要的執行策略納入計畫書草案之適當章節，並於本欄敘明計畫書草案之頁碼：</p> <p>■未訂執行策略者，請說明原因及改善方法：</p> <p>宣導性別友善理念：於舉辦計畫之「數位應用服務課程」時，融入性別平等教育或宣導，提高社會對性別友善的認識，促進社會共識。</p>

加強蒐集弱勢性別意見之措施。

④培力弱勢性別，形成組織、取得發言權或領導地位。

d. 培育專業人才

①規劃人才培訓活動時，納入鼓勵或促進弱勢性別參加之措施

(例如:提供交通接駁、臨時托育等友善服務；優先保障名額；培訓活動之宣傳設計，強化歡迎或友善弱勢性別參與之訊息；結合相關機關、民間團體或組織，宣傳培訓活動)。

②辦理參訓者人數及回饋意見之性別統計與性別分析，作為未來精進培訓活動之參考。

③培訓內涵中融入性別平等教育或宣導，提升相關領域從業人員之性別敏感度。

④辦理培訓活動之師資性別統計，作為未來師資邀請或師資培訓之參考。

e. 具性別平等精神之展覽、演出或傳播內容

①規劃展覽、演出或傳播內容時，避免複製性別刻板印象，並注意創作者、表演者之性別平衡。

②製作歷史文物、傳統藝術之導覽、介紹等影音或文字資料時，將納入現代性別平等觀點之詮釋內容。

③規劃以性別平等為主題的展覽、演出或傳播內容(例如:女性的歷史貢獻、對多元性別之瞭解與尊重、移民女性之處境與貢獻、不同族群之性別文化)。

f. 建構性別友善之職場環境

委託民間辦理業務時，推廣促進性別平等之積極性作法(例如:評選項目訂有友善家庭、企業托兒、彈性工時與工作安排等性別友善措施；鼓勵民間廠商拔擢弱勢性別優秀人才擔任管理職)，以營造性別友善職場環境。

g. 具性別觀點之研究類計畫

①研究團隊成員符合任一性別不少於三分之一原則，並積極培育及延攬女性科技研究人才；積極鼓勵女性擔任環境、能源與科技領域研究類計畫之計畫主持人。

②以「人」為研究對象之研究，需進行性別分析，研究結論與建議亦需具性別觀點。

評估項目

評估
結果

2-3【請根據2-2本計畫所訂定之執行策略，編列或調整相關經費配置】

有編列或調整經費配置者，請說明預算額度編列或

<p>各機關於籌編年度概算時，請將本計畫所編列或調整之性別相關經費納入性別預算編列情形表，以確保性別相關事項有足夠經費及資源落實執行，以達成性別目標或回應性別差異需求。</p> <p>• 名詞說明：</p> <p>性別預算</p> <p>①透過性別統計及性別分析之後，若顯示某一特定之性別族群(如不同年齡、教育程度、年收入等之男性、女性或其他)處於弱勢，且需制訂法令、政策、計畫或方案等予以輔助時，需分配資源循預算程序處理之預算。</p> <p>②性別預算為依上述定義而納入先期計畫總預算之一部份，<u>非等於</u>先期計畫總預算。</p>	<p>調整情形：</p> <p>■未編列或調整經費配置者，請說明原因及改善方法：</p> <p>本案係提供戶外免費公共網路服務，供使用者手持WiFi裝置上網使用，未以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象。仍會融入性別平等教育或宣導，提高社會對性別友善的認識，促進社會共識。</p>
--	---

【注意】填完前開內容後，請先依「填表說明二之(一)」辦理【第二部分—程序參與】，再續填下列「參、評估結果」。

參、評估結果

請機關填表人依據【第二部分—程序參與】性別平等專家學者之檢視意見，提出綜合說明及參採情形後通知程序參與者審閱。

3-1綜合說明

1. 辦理本案宣導、輔導、教育訓練及相關課程之規劃與執行，將參考性別平等專家學者意見「應考量不同性別、年齡、障礙別和教育程度之對象對於資訊獲取能力之差異，應盡量使用淺顯易懂之語言或圖表，進而可以提高受輔導對象與民眾理解與使用之意願」。
2. 本案將參考性別平等專家學者意見「應考量不同性別、年齡、教育程度之使用者可能有不同需求，尤其如何安排其所需服務、訓練與教育課程、宣導活動，以及民眾接受服務後之反饋，均可做為後續開新區域熱點或改善增進營運計畫之參考」、「另應注意相關活動之規劃、宣傳與報名作業，對於不同性別、年齡、所在區域、教育程度之民眾，注意其資訊獲取能力的差異，確保提供之服務及相關訓練與教育課程內容無特定性別偏見」。
3. 本案將參考性別平等專家學者意見「關於本計畫之人才招募(包括專員人員與維運之承包廠商)，應加強檢視徵才資訊，其於招募人員時，是否提供不同性別者公平之機會，如應考量是否具有相關之學經歷或證照等專業能力，不能僅以傳統性別偏見為雇用標準，禁止為特定性別設置求職門檻，以消除性別隔離現象，以促進性別平等及提供友善職場措施」。

3-2參採情形

3-2-1說明採納意見後之計畫調整(請標註

計畫書 P.3「產生的效果

	頁數)	<p>(益)及對於相關地區或一般人民之正、負面影響」，原為1項，增加第2項：「本案執行期間參考性別平等相關法規、政策等，以達性別平等之正面效益：(1)辦理本案宣導、輔導、教育訓練等相關課程之規劃與執行，考量不同性別、年齡、障礙別和教育程度之對象對於資訊獲取能力之差異，盡量使用淺顯易懂之語言或圖表，進而可以提高受輔導對象與民眾理解與使用之意願，另相關活動之規劃、宣傳與報名作業，對於不同性別、年齡、所在區域、教育程度之民眾，注意其資訊獲取能力的差異，確保提供之服務及相關訓練與教育課程內容無特定性別偏見。(2)本計畫之人才招募(包括專員人員與維運之承包商)，加強檢視徵才資訊，於招募人員時，提供不同性別者公平之機會，考量是否具有相關之學經歷或證照等專業能力，非僅以傳統性別偏見為雇用標準，禁止為特定性別設置求職門檻，以消除性別隔離現象，以促進性別平等及提供友善職場措施。」。</p>
	3-2-2說明未參採之理由或替代規劃	無

3-3通知程序參與之專家學者本計畫之評估結果：

已於 114年 6月 2日將「評估結果」及「修正後之計畫書草案」通知程序參與者審閱。

本案已於計畫研擬初期 徵詢性別諮詢員之意見，或 提報性別平等專案小組（會議日期：____年____月____日）性別諮詢員姓名：____黃愛珍____ 服務單位及職稱：__東華大學教育行政與管理學系講師

【第二部分—程序參與】：由性別平等專家學者填寫

程序參與之性別平等專家學者應符合下列資格之一：

□1.教育部性平教育人才庫

https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m6/m6_01_index

□2.現任或曾任行政院性別平等會、中央各部會或本府性別平等委員會(工作小組/專案小組)民間委員。

■3.現任花蓮縣性別主流化人才資料庫人員

https://sa.hl.gov.tw/Detail_sp/e55ce0adcdf64b1c87f86129beb2c3b5

(一) 基本資料

1.程序參與期程或時間	114年 6月 1日 至 年 月 日
2.參與者姓名、職稱、服務單位及其專長領域	黃愛珍 東華大學教育行政與管理學系講師、花蓮縣政府勞資爭議獨任調解人 勞動法令、性別平等
3.參與方式	<input type="checkbox"/> 計畫研商會議 <input type="checkbox"/> 性別平等專案小組 <input checked="" type="checkbox"/> 書面意見

(二) 主要意見 (若參與方式為提報本府性別平等專案小組,可附上會議發言要旨,免填4至10欄位)

4.性別平等相關法規政策相關性評估之合宜性	本計畫內容核與憲法、原住民族基本法、性別平等政策綱領等規定相符,應屬合宜。
5.性別統計及性別分析之合宜性	相關計畫之制訂與決策已納入不同性別者之參與機制,兼顧不同性別之觀點,且受益者未以特定性別、性傾向或性別認同加以區分,應屬合宜。
6.本計畫性別議題之合宜性	本計畫為花蓮縣縮短城鄉數位落差部落戶外免費公共網路服務維護營運計畫,本縣已建置166區域(含135個部落及風景區、部落文化健康站等)計737個無線熱點,為延續網路基礎建設,以原設備維護營運為主,故辦理後續維運作業,以落實政府關懷原住民族部落進而縮短數位落差之政策,主要費用用於部落維護營運費用、應用服務費及宣導(傳)費及成果展現、專案人員費用、行政業務費等,關於宣導、輔導、教育訓練及相關課程之規劃與執行,應考量不同性別、年齡、障礙別和教育程度之對象對於資訊獲取能力之差異,應盡量使用淺顯易懂之語言或圖表,進而可以提高受輔導對象與民眾理解與使用之意願。

7.性別目標之合宜性	<p>1、本計畫並非無性別目標，應考量不同性別、年齡、教育程度之使用者可能有不同需求，尤其如何安排其所需服務、訓練與教育課程、宣導活動，以及民眾接受服務後之反饋，均可做為後續開新區域熱點或改善增進營運計畫之參考。</p> <p>2、另應注意相關活動之規劃、宣傳與報名作業，對於不同性別、年齡、所在區域、教育程度之民眾，注意其資訊獲取能力的差異，確保提供之服務及相關訓練與教育課程內容無特定性別偏見。</p>
8.執行策略之合宜性	<p>1、於舉辦計畫之「數位應用服務課程」時，融入性別平等教育或宣導，提高社會對性別友善的認識，應屬合宜。</p> <p>2、關於本計畫之人才招募(包括專員人員與維運之承包廠商)，應加強檢視徵才資訊，其於招募人員時，是否提供不同性別者公平之機會，如應考量是否具有相關之學經歷或證照等專業能力，不能僅以傳統性別偏見為雇用標準，禁止為特定性別設置求職門檻，以消除性別隔離現象，以促進性別平等及提供友善職場措施。</p>
9.經費編列或配置之合宜性	<p>本計畫之經費編列用於縮短本縣城鄉數位落差部落戶外免費公共網路服務維護營運之費用，且受益者未區分性別，應屬合宜。</p>
10.綜合性檢視意見	<p>本計畫為花蓮縣縮短城鄉數位落差部落戶外免費公共網路服務維護營運計畫，本縣已建置166區域（含135個部落及風景區、部落文化健康站等）計737個無線熱點，為延續網路基礎建設，以原設備維護營運為主，故辦理後續維運作業，以落實政府關懷原住民族部落進而縮短數位落差之政策，本計畫提供戶外免費公共網路服務，雖主要建置於原住民族部落，但部落內居民及遊客等皆可受益，除提升族人網路之近用權外，更增加遊客至部落旅遊之意願，受益者為全縣縣民與觀光遊客，未以特定性別、性傾向或性別認同加以區分，且其帶動觀光人潮與相關地方產業、教育文化等發展，尤其在近期本縣地震頻繁及災後受損嚴重，確有執行本計畫之必要性與急迫性。</p>

(三) 參與時機及方式之合宜性

於提報審查前以電子郵件進行資料與意見交換，參與
時機及方式應屬合宜。

本人同意恪遵保密義務，未經部會同意不得逕自對外公開所評估之計畫草案。

(簽章，簽名或打字皆可) _____黃愛珍 _____