

## 花蓮縣政府115年度重要施政計畫先期作業摘要評審表

製表日期：

計畫名稱	舊有宿舍拆除暨職務宿舍整新計畫	計畫性質	<input checked="" type="checkbox"/> 新興計畫 <input type="checkbox"/> 延續性(修正)計畫	
計畫依據	依花蓮縣政府年度重要施政計畫先期作業實施要點第3點第3款規定辦理。			
計畫目標	執行本府宿舍用地環境回復暨職務宿舍整新改善 01. 將辦理明禮路59號、三民街5-3號、中山路236巷2號、4號等4棟舊有建築物拆除。 02. 職務宿舍區(縣府新村)建築物委設整新及週邊環境改善。			
計畫內容摘要	01. 辦理1棟2層樓 RC 建物、2棟木造房舍、1棟加強磚造等4棟拆除作業。 02. 職務宿舍區(縣府新村)建築物委設整新及週邊環境改善。			
全程所需經費總額	單位：單位 新台幣千元	計畫期間	民國115年1月至115年12月31日止	
經費概算	來源需求	合計	中央預算	縣預算
	115年度	2500		2500 舊有宿舍4棟拆除
	115年度	4900		4900 職務宿舍區(縣府新村)建築物委設整新及週邊環境改善
	年度			
	年度			
	總需求	7400		
計畫畫執	計畫需求	115年舊有宿舍拆除暨職務宿舍整新計畫 1. 將辦理明禮路59號、三民街5-3號、中山路236巷2號、4號等4棟舊有宿舍建築物拆除，編列2,500千元辦理。		

行 單 位 自 評		2. 職務宿舍區(縣府新村)建築物委設整新及週邊環境改善，將編列4,900千元辦理。
	計畫可行性	已依114年度一般房屋建築費及辦公室翻修費編列基準及業界訪價，本預算經費均可配合，即具有可行性。
	計畫效果 (益)	01. 舊有宿舍構造均為木造、加強磚造等結構，修繕價值不高，將辦理拆除，將土地活化使用，且可減少治安及環境問題。 02. 宿舍區(縣府新村)職務宿舍配合調遷規劃，逐年逐步辦理整新，完善職務宿舍區住用環境及改善建築物現況。
	計畫協調	無
	計畫影響	本計畫不影響現有使用人權益。

計畫執行單位：行研處庶務科  
2038

計畫聯絡人：邱建喬

職稱：約用人員

電話：(03) 822-

# 花蓮縣政府115年度重要施政計畫先期作業計畫書

主辦單位：行政暨研考處 庶務科

## 壹、計畫緣起

- 一、依據：依其任務及中長程施政目標應規劃事項。
- 二、未來環境預測：無需環境預測。
- 三、問題評析：本府職務宿舍計共34棟。使用中13棟、空屋21棟(其中5棟整修、5棟待配住、5待修繕、5待拆除、1正辦理報廢)。且現況屋頂滲水、壁癌、管路不通及建築內部空間設計不良等問題，為提供借用同仁良好環境，爰規劃逐年逐步整新，並同時進行宿舍區環境改善案。

## 貳、計畫目標

- 一、目標說明：完成職務宿舍拆除及宿舍區建築物逐年逐步整新改善(防水、壁癌、管路)等整新工程。
- 二、達成目標之限制條件：
  - (一)職務宿舍拆除涉及隣房、地界問題，鈞將辦理先期鑑界，後確認建築物現況辦理招標拆除作業，故需耗費期程較長。
  - (二)職務宿舍區建築物及環境改善，現經多次天然災害，宿舍區同仁住用環境均受一定影響，為能改善環境安全，配合住用人員，於空戶或有可調節空戶，才可逐步辦理改善。
- 三、預期績效指標及評估基準：
  - (一)完成舊有木造、加強磚造宿舍拆除。
  - (二)完成職務宿舍區建築物逐年逐步整新及環境改善。

## 參、既有相關策略、政策及方案之執行檢討

- 一、既有策略、政策及方案內容：無
- 二、執行檢討：無

## 肆、實施策略及方法：

- 一、計畫內容：115年度進行舊有宿舍拆除及職務宿舍區建築物逐年逐步整新，需耗費行政先期作業期程較長。
- 二、分期(年)實施策略：無
- 三、主要工作項目：甄選建築師(工程顧問公司)、勞務發包及執行整新及拆除改善。
- 四、實施步驟、方法與分工：

期別	年度	實施內容	執行單位
1	115	舊有宿舍4棟拆除(明禮路59號、三民街5-3號、中山路236巷2號、4號等4棟)	庶務科

2	115	職務宿舍區(縣府新村)建築物委設整新及週邊環境改善	庶務科
---	-----	---------------------------	-----

產生的效果(益)及對於相關地區或一般人民之正、負面影響：

(一)正面影響：解決舊有宿舍危安、強化土地活用，並解決環境與安全問題；逐年逐步職務宿舍區建築物與環境提升。

(二)負面影響：無。

#### 伍、資源需求

一、所需人力需求：工程相關辦事員。

二、經費需求：

(一)財務需求方案

### 財務需求方案

單位：千元

用途別 預算科目	年度	以前年度 已列預 (概)算 數累(A)	未來年度					總需求 (A+B)	備註
			115 年度	116年 度	年度	年度	4年後經 費需求		
一般行政—行 政管理		0	2600					2600	
一般建築及設 備—設備及投資		0	4900					4900	

(二)經費需求之計算：

#### 經費需求之計算

單位：千元

計畫名稱	項目	單位	數量	單價	預算數	說明
舊有宿舍拆除暨職務宿舍整新計畫	舊有宿舍拆除	棟	4	65	2600	
	宿舍區建築物整新	區	1	4900	4900	依114年度一般房屋建築費及辦公室翻修費編列。

計畫總成本估算方式：計畫如屬公共工程及房屋建築類，請填附表4

(三) 預定進度

重要工作項目	工作比重 %	預定進度	1-3月	4-6月	7-9月	10-12月	備註
舊有宿舍拆除	40%	後期工程執行	規劃及招標	執行	執行	結案	依招標結果調整
宿舍區建築物整新	60%	依委託設計結果，辦理工程招標改善住用環境	規劃及招標	執行	執行	結案	
累計百分比			30%	60%	90%	100%	

說明：請業務單位妥善規劃其計畫預定進度，並依其進度核實推估所需經費，俾使有限資源達到最適配置，並改善執行率偏低及年底辦理保留之情形。

陸、過去4年預算執行情形

單位：千元

年度	預算數 (A)	決算數			執行率 (E) = (D) / (A)
		實支數 (B)	保留數 (C)	合計 (D) = (B) + (C)	

備註：

- 倘該計畫未編列預算，而以勻支方式執行，則(A)欄位免填，僅填(B)(C)(D)欄位。
- 上年度預算預算執行情形僅填(A)(B)欄位，(B)欄位請填至6月底止實支數，其他年度(A)至(E)欄位均須填列(以提報110年度先期計畫為例，上年度係指109年度，其他年度係指106至109年度)

柒、預期效果及影響

一、預期效果：可活化宿舍用地，並逐年逐步改善宿舍區建築物，可改善同仁住用環境，達成全面改善

1. 可量化效益：

指標項目	單位	預期成果			
		115年	116年	XXX年	XXX年
宿舍拆除	棟	4			
職務宿舍整新	棟	1			


## 2. 其他政策效益或不可量化效益：

### 二、計畫影響：

#### 捌、附則

##### 一、有關機關應配合事項

配合事項	配合方法	應完成時間（年月）	配合機關

##### 二、性別影響評估檢視表(如附表二)

##### 三、替選方案之分析及評估

填寫說明：

1. 第壹項中「未來環境預測」，請進行相關社會、經濟、政治、實質及科技發展等外部環境變遷趨勢分析，預測目標年度相關服務及業務發展需要，指出所面臨的壓力、機會與威脅，並檢討、預測組織內部資源及各部門作業能力，了解其優、缺點及應付外部環境挑戰與機會能力；前述內部資源包括組織結構、人力、物力、財力、資源、技術及時間等因素。「問題評析」，請依內、外環境分析結果，評析「現有及理想服務水準」暨「未來可能與理想服務水準」的差距，並界定未來問題之內容、特性、範圍、程度、影響地區、對象、數量及變化趨勢。
2. 第貳項中「目標說明」，請說明所欲達成之中程計畫目標，並敘述計畫服務之對象、範圍、數量及人口特性；「預期績效指標及評估基準」，請將計畫目標轉化為具體、容易衡量之預期服務水準指標及評估基準。
3. 第參項請進行「既有策略、政策及方案內容摘要」說明及「執行檢討」，作為進一步研（修）訂計畫之依據。
4. 第肆項「實施策略及方法」，請依據計畫分析所選定之中（長）程計畫，敘述其「計畫內容及地點」、「分期（年）實施策略」、「主要工作項目」暨「實施步驟方法與分工」，前述實施步驟及方法亦即「分期（年）實施計畫」。
5. 第伍項「所需資源說明」，請對於計畫執行所需各類人力、物力及財力等資源執行總說明。「經費需求」，請依計畫年期表明「財務需求方案」及「經費需求之計算」，「財務需求方案」宜反映各項「用途別預算科目」未來各年度經費需求及計畫總經費需求，執行中之計畫亦應列出以前年度已列預（概）算累計數，並註明相關年度預（概）算數。計畫經費若由數個機關共同分擔者，請註明分擔方式。另經費需求之計算請說明計畫總成本及各類用途別費用之估算方式顯示相關單價、單位、數量及合計數，並以「計畫總成本」觀念，估計方案執行需相關經常門及資本門支出。
6. 第陸項「預期效果及影響」，請敘述計畫執行後對於原定目標群體可產生的效果（益）及對於相關地區一般人民之正、負面影響。
7. 第柒項附則「有關機關應配合事項」，凡本機關或其他機關在時間先後，空間配置或功能依存有上有關聯而需相互配合之計畫。

## 花蓮縣政府重要施政計畫性別影響評估檢視表【一般表】

## 【第一部分—機關自評】：由機關人員填寫

填表人姓名： 邱建喬 職稱： 約用人員 電話： 8222038  
 填表日期：114 年 5 月 e-mail： sk001006@hl.gov.tw

## 【填表說明】

## 一、計畫研擬階段

(一) 請於研擬初期即閱讀並掌握表中所有評估項目；並就計畫方向或構想徵詢性別諮詢員，或提報本府性別平等專案小組，收集性別平等觀點之意見。

(二) 請運用本表所列之評估項目，將性別觀點融入計畫書草案：

將性別目標、績效指標、衡量標準及目標值納入計畫書草案之計畫目標章節。

將達成性別目標之主要執行策略納入計畫書草案之適當章節。

## 二、計畫研擬完成

(一) 請填寫完成【第一部分—機關自評】之「壹、看見性別」及「貳、回應性別落差與需求」後，併同計畫書草案送請性別平等專家學者（以下稱為程序參與者）填寫【第二部分—程序參與】。

(二) 請參酌程序參與者之意見，修正計畫書草案，並填寫【第一部分—機關自評】之「參、評估結果」敘明主要意見參採情形後，再送請程序參與者審閱。

三、計畫審議階段：請參酌性別平等專家學者意見，修正計畫書。

四、計畫執行階段：請將性別目標之績效指標納入管制；如於實際執行時遇性別相關問題，得視需要將計畫提報至本府性別平等專案小組進行諮詢討論，以協助解決所遇困難。

註：本註：本表各欄位除評估計畫對於不同性別之影響外，亦請關照對不同性傾向、性別特質或性別認同者之影響。

計畫名稱：舊有宿舍拆除暨職務宿舍整新計畫

主辦機關／單位：花蓮縣政府行政暨研考處

壹、看見性別：檢視本計畫與性別平等相關法規、政策之相關性，並運用性別統計及性別分析，「看見」本計畫之性別議題。

評估項目	評估結果
1-1 【請說明本計畫與性別平等相關法規、政策之相關性】 a. 性別平等相關法規與政策包含憲法、法律、性別平等政策綱領及消除對婦女一切形式歧視公約（CEDAW）可參考行政院性別平等會網站（ <a href="https://gec ey.gov.tw">https://gec ey.gov.tw</a> ）。 b. 本(花蓮)縣性別平等政策方針	1、憲法增修條文第10條第6款：「國家應維護婦女之人格尊嚴，保障婦女之人身安全，消除性別歧視，促進兩性地位之實質平等。」

<p>①<b>權力、決策與影響力</b>：提升不同性別參與決策之影響力及提升女性公共參與。</p> <p>②<b>就業、經濟與福利</b>：提升女性經濟力及強化婦女就業與福利支持、自立增能。</p> <p>③<b>人口、婚姻與家庭</b>：破除性別歧視，致力達成家庭中的性別平等、提供多元化的家庭型態服務，建構全人的家庭照顧機制。</p> <p>④<b>教育、文化與媒體</b>：落實性別平等教育、建構性別扮演角色權益平衡的文化禮俗儀典、推動符合性別友善的媒體自律。</p> <p>⑤<b>人身安全與司法</b>：消除對性別的暴力行為與歧視、防制任何形式的人口販運、建構安全的生活空間。</p> <p>⑥<b>健康、醫療與照顧</b>：推動性別友善就醫與照顧環境、消弭性別角色刻板印象對身心健康的影響。</p> <p>⑦<b>環境、能源與科技</b>：降低環境能源科技等領域性別隔離現象、提升公共環境之安全設計及友善度。</p>	<p>2、參考有關消除對婦女一切歧視公約、性別平等政策綱領等資料，「確保不同性別之弱勢者在公共參與及社會福利之機會均等」、「打造具性別觀點的基礎設施、居住空間及城鄉環境，回應不同性別者的基本需求，尤其是不利處境者」</p> <p>3、本計畫落實憲法、法律對人民之基本保障，辦理事項未受限於特定性別。</p>
評估項目	評估結果
<p>1-2【請蒐集與本計畫相關之性別統計及性別分析（含前期或相關計畫之執行結果），並分析性別落差情形及原因】請依下列說明填寫評估結果：</p> <p>• 名詞說明：</p> <p>①<b>性別統計</b>：透過性別區隔的統計資料，按性別和其他特徵對數據進行分類，以反映性別間的差異和不平等之情形。</p> <p>②<b>性別分析</b>：運用性別資料指認性別議題，與轉換為政府施政標的及改善策略的過程。即<b>性別分析=性別(生理性別、社會性別)×其他面向(性別氣質、性傾向、性別認同、年齡、族群、地區、障礙情形等)之間的關聯所形成的交叉分析。</b> (例如：高齡身障女性：即為年齡、障礙與性別之間構成之分析)</p> <p>a.歡迎查閱行政院性別平等處建置之「性別平等研究文獻資源網」(<a href="https://www.gender ey.gov.tw/research/">https://www.gender ey.gov.tw/research/</a>)、「重要性別統計資料庫」(<a href="https://www.gender ey.gov.tw/gecdb/">https://www.gender ey.gov.tw/gecdb/</a>) (含性別分析專區)、各部會性別統計專區、我國婦女人權指標及「行政院性別平等會—性別分析」(<a href="https://gec ey.gov.tw">https://gec ey.gov.tw</a>)。</p> <p>b.性別統計及性別分析資料蒐集範圍應包含下列3類群體：</p>	<p>1. 本科業務執行人力之男女比例約為2:1，年齡分布多介於25至55間；計畫所辦理事項不以特定性別、性傾向或性別認同為限。</p> <p>2. 主要受益者之性別比例不因男女有所差異，相對享有取得社會資源之機會及參與公共事務之機會。</p>

<p>①<b>政策規劃者</b>（例如：機關研擬與決策人員；外部諮詢人員）。</p> <p>②<b>服務提供者</b>（例如：機關執行人員、委外廠商人力）。</p> <p>③<b>受益者</b>（或使用者）。</p> <p>c.前項之性別統計與性別分析應盡量顧及不同性別、性傾向、性別特質及性別認同者，探究其處境或需求是否存在差異，及造成差異之原因，探究在各因素交織影響下，是否加劇其處境之不利，並分析處境不利群體之需求。前述經分析所發現之處境不利群體及其需求與原因，應於後續【1-3找出本計畫之性別議題】，及【貳、回應性別落差與需求】等項目進行評估說明。</p> <p>d.未有相關性別統計及性別分析資料時，請將「強化與本計畫相關的性別統計與性別分析」列入本計畫之性別目標（如2-1之f）。</p>	
評估項目	評估結果
<p><b>1-3【請根據1-1及1-2的評估結果，找出本計畫之性別議題】</b></p> <p>性別議題舉例如次：</p> <p><b>a.參與人員</b></p> <p>政策規劃者或服務提供者之性別比例差距過大時，宜關注職場性別隔離（例如：某些職業的從業人員以特定性別為大宗、高階職位多由單一性別擔任）、職場性別友善性不足（例如：缺乏防治性騷擾措施；未設置哺集乳室；未顧及員工對於家庭照顧之需求，提供彈性工作安排等措施），及性別參與不足等問題。</p> <p><b>b.受益情形</b></p> <p>①受益者人數之性別比例差距過大，或偏離母體之性別比例，宜關注不同性別可能未有平等取得社會資源之機會（例如：獲得政府補助；參加人才培訓活動），或平等參與社會及公共事務之機會（例如：參加公聽會/說明會）。</p> <p>②受益者受益程度之性別差距過大時（例如：滿意度、社會保險給付金額），宜關注弱勢性別之需求與處境（例如：家庭照顧責任使女性未能連續就業，影響年金領取額度）。</p> <p><b>c.公共空間</b></p> <p>公共空間之規劃與設計，宜關注不同性別、性傾向、性別特質及性別認同者之空間使用性、安全性及友善性。</p> <p>①使用性：兼顧不同生理差異所產生的不同需求。</p>	<p>1. 委外服務提供者無受限於性別因素，皆以學經歷及專業證照為主要考量。於受益情形部分環境維護之效益為全民共享並無性別之分。</p>

<p>②安全性：消除空間死角、相關安全設施。</p> <p>③友善性：兼顧性別、性傾向或性別認同者之特殊使用需求。</p> <p><b>d.展覽、演出或傳播內容</b></p> <p>藝術展覽或演出作品、文化禮俗儀典與觀念、文物史料、訓練教材、政令/活動宣導等內容，宜注意是否避免複製性別刻板印象、有助建立弱勢性別在公共領域之可見性與主體性。</p> <p><b>e.研究類計畫</b></p> <p>研究類計畫之參與者（例如：研究團隊）性別落差過大時，宜關注不同性別參與機會、職場性別友善性不足等問題；若以「人」為研究對象，宜注意研究過程及結論與建議是否納入性別觀點。</p>	
<p><b>貳、回應性別落差與需求：</b>針對本計畫之性別議題，訂定性別目標、執行策略及編列相關預算。</p>	
<p style="text-align: center;"><b>評估項目</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>評估結果</b></p>
<p><b>2-1【請訂定本計畫之性別目標、績效指標、衡量標準及目標值】</b></p> <p>請針對1-3的評估結果，擬訂本計畫之性別目標，並為衡量性別目標達成情形，請訂定相應之績效指標、衡量標準及目標值，並納入計畫書草案之計畫目標章節。性別目標宜具有下列效益：</p> <p><b>a.參與人員</b></p> <p>①促進弱勢性別參與本計畫規劃、決策及執行，納入不同性別經驗與意見。</p> <p>②加強培育弱勢性別人才，強化其領導與管理知能，以利進入決策階層。</p> <p>③營造性別友善職場，縮小職場性別隔離。</p> <p><b>b.受益情形</b></p> <p>①回應不同性別需求，縮小不同性別滿意度落差。</p> <p>②增進弱勢性別獲得社會資源之機會（例如：獲得政府補助；參加人才培訓活動）。</p> <p>③增進弱勢性別參與社會及公共事務之機會（例如：參加公聽會/說明會，表達意見與需求）。</p> <p><b>c.公共空間</b></p> <p>回應不同性別對公共空間使用性、安全性及友善性之意見與需求，打造性別友善之公共空間。</p> <p><b>d.展覽、演出或傳播內容</b></p> <p>①消除傳統文化對不同性別之限制或僵化期待，形塑或推展性</p>	<p>□有訂定性別目標者，請將性別目標、績效指標、衡量標準及目標值納入計畫書草案之計畫目標章節，並於本欄敘明計畫書草案之頁碼：</p> <p>■未訂定性別目標者，請說明原因及確保落實性別平等事項之機制或方法。</p> <p>說明：本計畫辦理事項未受限於特定性別，爰無特別制定性別目標，將持續針對執行人力進行性別統計分析，以瞭解不同性別參與之差異。</p>

<p>別平等觀念或文化。</p> <p>②提升弱勢性別在公共領域之可見性與主體性（如作品展出或演出；參加運動競賽）。</p> <p><b>e.研究類計畫</b></p> <p>①產出具性別觀點之研究報告。</p> <p>②加強培育及延攬環境、能源及科技領域之女性研究人才，提升女性專業技術研發能力。</p> <p><b>f.強化與本計畫相關的性別統計與性別分析。</b></p> <p><b>g.其他有助促進性別平等之效益。</b></p>	
<p style="text-align: center;">評估項目</p>	<p style="text-align: center;">評估結果</p>
<p><b>2-2 【請根據2-1本計畫所訂定之性別目標，訂定執行策略】</b></p> <p>請參考下列原則，設計有效的執行策略及其配套措施：</p> <p><b>a.參與人員</b></p> <p>①本計畫研擬、決策及執行各階段之參與成員、組織或機制（如相關會議、審查委員會、專案辦公室成員或執行團隊）符合任一性別不少於三分之一原則。</p> <p>②前項參與成員具備性別平等意識/有參加性別平等相關課程。</p> <p><b>b.宣導傳播</b></p> <p>①針對不同背景的目標對象（如不諳本國語言者；不同年齡、族群或居住地民眾）採取不同傳播方法傳布訊息（例如：透過社區公布欄、鄰里活動、網路、報紙、宣傳單、APP、廣播、電視等多元管道公開訊息，或結合婦女團體、老人福利或身障等民間團體傳布訊息）。</p> <p>②宣導傳播內容避免具性別刻板印象或性別歧視意味之語言、符號或案例。</p> <p>③與民眾溝通之內容如涉及高深專業知識，將以民眾較易理解之方式，進行口頭說明或提供書面資料。</p> <p><b>c.促進弱勢性別參與公共事務</b></p> <p>①計畫內容若對人民之權益有重大影響，宜與民眾進行充分之政策溝通，並落實性別參與。</p> <p>②規劃與民眾溝通之活動時，考量不同背景者之參與需求，採多元時段辦理多場次，並視需要提供交通接駁、臨時托育等友善服務。</p> <p>③辦理出席民眾之性別統計；如有性別落差過大情形，將提出加強蒐集弱勢性別意見之措施。</p>	<p>□有訂定執行策略者，將主要的執行策略納入計畫書草案之適當章節，並於本欄敘明計畫書草案之頁碼：</p> <p>■未訂執行策略者，請說明原因及改善方法：本計畫辦理事項未受限於特定性別，爰無特別制定執行策略。</p>

④培力弱勢性別，形成組織、取得發言權或領導地位。

#### **d. 培育專業人才**

①規劃人才培訓活動時，納入鼓勵或促進弱勢性別參加之措施（例如：提供交通接駁、臨時托育等友善服務；優先保障名額；培訓活動之宣傳設計，強化歡迎或友善弱勢性別參與之訊息；結合相關機關、民間團體或組織，宣傳培訓活動）。

②辦理參訓者人數及回饋意見之性別統計與性別分析，作為未來精進培訓活動之參考。

③培訓內涵中融入性別平等教育或宣導，提升相關領域從業人員之性別敏感度。

④辦理培訓活動之師資性別統計，作為未來師資邀請或師資培訓之參考。

#### **e. 具性別平等精神之展覽、演出或傳播內容**

①規劃展覽、演出或傳播內容時，避免複製性別刻板印象，並注意創作者、表演者之性別平衡。

②製作歷史文物、傳統藝術之導覽、介紹等影音或文字資料時，將納入現代性別平等觀點之詮釋內容。

③規劃以性別平等為主題的展覽、演出或傳播內容（例如：女性的歷史貢獻、對多元性別之瞭解與尊重、移民女性之處境與貢獻、不同族群之性別文化）。

#### **f. 建構性別友善之職場環境**

委託民間辦理業務時，推廣促進性別平等之積極性作法（例如：評選項目訂有友善家庭、企業托兒、彈性工時與工作安排等性別友善措施；鼓勵民間廠商拔擢弱勢性別優秀人才擔任管理職），以營造性別友善職場環境。

#### **g. 具性別觀點之研究類計畫**

①研究團隊成員符合任一性別不少於三分之一原則，並積極培育及延攬女性科技研究人才；積極鼓勵女性擔任環境、能源與科技領域研究類計畫之計畫主持人。

②以「人」為研究對象之研究，需進行性別分析，研究結論與建議亦需具性別觀點。

### 評估項目

### 評估 結果

**2-3【請根據2-2本計畫所訂定之執行策略，編列或調整相關經費配置】**

各機關於籌編年度概算時，請將本計畫所編列或調整之性別相

有編列或調整經費配置者，請說明預算額度編列或調整情形：

關經費納入性別預算編列情形表，以確保性別相關事項有足夠經費及資源落實執行，以達成性別目標或回應性別差異需求。

• 名詞說明：

**性別預算**

①透過性別統計及性別分析之後，若顯示某一特定之性別族群(如不同年齡、教育程度、年收入等之男性、女性或其他)處於弱勢，且需制訂法令、政策、計畫或方案等予以輔助時，需分配資源循預算程序處理之預算。

②性別預算為依上述定義而納入先期計畫總預算之一部份，非等於先期計畫總預算。

■未編列或調整經費配置者，請說明原因及改善方法：本計畫辦理事項未受限於特定性別，爰編列經費係依執行項目分類編列之。

**【注意】**填完前開內容後，請先依「填表說明二之(一)」辦理【**第二部分—程序參與**】，再續填下列「**參、評估結果**」。

**參、評估結果**

請機關填表人依據【**第二部分—程序參與**】性別平等專家學者之檢視意見，提出綜合說明及參採情形後通知程序參與者審閱。

<p><b>3-1綜合說明</b></p>	<p>本計畫經性別專家學者評估後，對於第9項及第10項內容，有關哺乳及托育角，於計畫說明未能明確提出，本次修繕為獨棟建物為多房間職務宿舍，空間運用類似一個小家庭入住，故內部以可有基本的空間可由入住人員規劃使用故未有哺乳及托育角之說明，有關感應式照明、安全監控等，本計畫後續採行的招標方式為設計監造標或統包執行，將會採納專家學者建議納入需求說明書內。</p>	
<p><b>3-2參採情形</b></p>	<p>3-2-1說明採納意見後之計畫調整(請標註頁數)</p>	<p>於後續作業執行故無調整</p>
	<p>3-2-2說明未參採之理由或替代規劃</p>	<p>於後續作業執行故無未參採</p>
<p><b>3-3通知程序參與之專家學者本計畫之評估結果：</b>          經評估，本計畫內容無重大疑義，整體符合相關性別平等規範。  <b>已於114年6月23日將「評估結果」及「修正後之計畫書草案」通知程序參與者審閱。</b></p>		

本案已於計畫研擬初期□徵詢性別諮詢員之意見，或□提報性別平等專案小組(會議日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日)性別諮詢員姓名：陳玟宇 服務單位及職稱：高雄醫學大學性別研究所專任研究助理

## 【第二部分—程序參與】：由性別平等專家學者填寫

程序參與之性別平等專家學者應符合下列資格之一：

1.教育部性平教育人才庫

[https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m6/m6\\_01\\_index](https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m6/m6_01_index)

2.現任或曾任行政院性別平等會、中央各部會或本府性別平等委員會(工作小組/專案小組)民間委員。

3.現任花蓮縣性別主流化人才資料庫人員

[https://sa.hl.gov.tw/Detail\\_sp/e55ce0adcdf64b1c87f86129beb2c3b5](https://sa.hl.gov.tw/Detail_sp/e55ce0adcdf64b1c87f86129beb2c3b5)

### (一) 基本資料

1.程序參與期程或時間

114 年 5 月 27 日 至 114 年 6 月 20 日

2.參與者姓名、職稱、服務單位及其專長領域

陳玟宇 高雄醫學大學性別研究所專任研究助理  
原住民女性主義、性別意識培力、性別階級與族群性別教育

3.參與方式

計畫研商會議 性別平等專案小組 書面意見

(二) 主要意見 (若參與方式為提報本府性別平等專案小組，可附上會議發言要旨，免填4至10欄位)

4.性別平等相關法規政策相關性評估之合宜性

本案提到「計畫未受限於特定性別」，確實呼應了《性別平等工作法》《性騷擾防治法》等本國法律「不得因性別而差別待遇」的核心精神。不過，若能進一步列舉具體措施，例如在招標文件裡納入工地性平防制作業流程、在分配流程中揭示性別分布統計並設置申訴管道，就能讓「不設限」不僅是口號，而是可被檢驗、可被追蹤的實踐。另外，CEDAW 特別強調在公共參與、社會福利與居住安全上，不應因性別而存有差距；政策綱領則在「性別友善公共空間」與「弱勢者支持」兩大面向提出行動策略。若本計畫能說明：如何在宿舍分配過程中保障單親家長、跨性別者或女性的申請機會，再加上對照明、安全監控與托育區域的設置，便能與國際公約與國家政策形成更直接的呼應。

<p>5.性別統計及性別分析之合宜性</p>	<p>本案已提供「執行人力男女比約二比一」與「男女受益機會相近」等初步說明，但相關細節仍有深化空間。現階段，我們尚未清楚掌握女性在不同職務層級（如基層行政、工程專業、決策職）及外包、兼任人力中的分布情形。若能進一步揭示這些面向，就能更準確評估女性在專業參與與領導層面的代表性與培力需求。另外，針對「主要受益者」部分，雖說明男女可同等取得資源，但目前尚未納入實際申請名單、等待清冊或入住統計，也沒有使用滿意度分性別呈現。若能補充這些資料，便可確認修繕後房型及公共設施是否符合不同性別與家庭型態（如單親、雙薪育兒、獨居等）的需求。</p>
<p>6.本計畫性別議題之合宜性</p>	<p>本案針對委外人員的甄選並未設立性別門檻，且強調環境維護成果為「全民共享」，展現對形式平等的重視。不過，在實務操作上，女性或多元性別人員可能仍受產業慣例、工地文化或安全設施等因素影響，而對投標與留任意願有所顧慮。因此，若能適度掌握外包團隊的性別組成，並在招標文件裡加入性平友善條款（例如安全衛浴、性騷擾防制作業），將有助於確保「不限性別」的承諾落實到現場。其次，環境維護帶來的便利雖然以「全民共享」為目標，但不同性別、年齡或照顧責任者對照明、安全動線與衛生設施的感受可能不盡相同。若後續能以訪談或簡易問卷的方式，收集分性別的使用經驗與滿意度，便能更細緻地瞭解哪些設計確實滿足需求、哪些還可微調。</p>

<p>7.性別目標之合宜性</p>	<p>計畫尚未為性別平等訂立明確的目標或達成值。計畫指出自身的業務並不因性別而設限，因此暫不設定專屬的性別目標。不過，本案同時也承諾會「持續針對執行人力進行性別統計分析」，希望藉由定期掌握團隊中的性別分布，了解不同性別參與情形的差異。換言之，現階段唯一可以視為性別績效指標的部分，就是完成並更新這份統計分析；至於衡量方式與具體的百分比、次數或提升幅度，目前尚未見到量化的目標值。若日後統計結果顯示某一性別在參與比例或職務類型上有顯著落差，再進一步設定改善目標，將能使性別觀點更加具體而可追蹤。</p>
<p>8.執行策略之合宜性</p>	<p>計畫對性別並無排他性，也符合法規對「不得差別待遇」的基本要求。然而，若想更貼近目前中央與地方在「性別主流化」上的推動方向，仍有一些操作性高的做法可以納入。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>由「不設限」再往前一步</b> 不設限本身是好的開端，但往往需要一些簡易的配套，才能確保不同性別在參與率、資源分配或使用體驗上沒有潛在落差。例如：持續追蹤執行人力的性別組成，並在呈現出明顯偏差時，啟動低干擾的友善措施（如檢視工地衛浴設置、提供更彈性的工作時段等）。</li> <li>2. <b>以「監測—回饋」取代一次到位的大型策略</b> 若不想增加過多行政負擔，可在年度或期中報告裡固定呈現性別統計結果，並簡要說明若觀察到差異時的調整方向。這種「滾動式」做法能兼顧彈性，也符合政策鼓勵的「循環改進」、「小贏」的精神。</li> <li>3. <b>設定一兩條「友善指標」即可</b> 當前文件並未列出目標值，若能補上簡單且易於達成的指標，例如「外包團隊女性參與率保持不低於三成」或「年度性平申訴案件維持零件案」，就能讓整體策略更具體，也方便後續評估。</li> </ol>

<p>9.經費編列或配置之合宜性</p>	<p>在經費編列部分，整新經費已概估 490 萬元；若能將性別友善設施（例如哺乳／集乳空間、托育角、感應式照明、安全監控等）單獨列項，並設定後續成效指標，將有助於確保資源能確實投入在提升使用安全與照顧支持上。</p>
<p>10.綜合性檢視意見</p>	<p>縣府此前完成的宿舍整修案例（如 114 年縣府新村宿舍）所累積的入住率、滿意度調查與性別統計，若能納入比較，將可為本計畫提供一條可追蹤的成效基準線。</p> <p>整體而言，只要進一步補充「人員參與」「資源分配」與「使用體驗」的具體數據與質性回饋，並適度參考前期成果，便能讓本計畫的性別影響評估更加完整，也能確保不同性別及多元照顧者在宿舍拆除與整新過程中獲得周全的支持與保障。</p>
<p>(三) 參與時機及方式之合宜性</p>	<p>本次參與安排在計畫草案初步完成後，尚稱合宜，性別專家仍可協助發現性別面向之不足，未來可視需求於規劃初期提前納入性別諮詢意見，以強化前期性別主流化推動效果。</p>
<p>本人同意恪遵保密義務，未經部會同意不得逕自對外公開所評估之計畫草案。</p> <p>(簽章，簽名或打字皆可) __陳玟宇__</p>	